

Les héritiers

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Les héritiers : les étudiants et la culture / Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron

Auteur(s) : Bourdieu, Pierre (1930-2002)

Autre(s) auteur(s) : Passeron, Jean-Claude (1930-....)

Publication : Paris : Les Éditions de minuit

Date de copyright : C 1964

Description matérielle : 1 vol. (189 p.) : graph., couv. ill. ; 22 cm

Collection : Le sens commun

ISBN : 978-2-7073-0081-2
2-7073-0081-0

EAN : 9782707300812

Appartient à la collection : Le Sens commun 0768-049X

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autres tirages : 1966, 1968, 1969, 1971, 1975, 1979, 1985, 1990, 1994, 1999, 2002, 2004, 2006, 2008, 2012, 2015, 2016, 2019, 2021, 2022, 2024

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliographiques en bas de page. Index

Résumé ou extrait : Si l'école aime à proclamer sa fonction d'instrument démocratique de la mobilité sociale, elle a aussi pour fonction de légitimer - et donc, dans une certaine mesure, de perpétuer - les inégalités de chances devant la culture en transmutant par les critères de jugement qu'elle emploie, les privilèges socialement conditionnés en mérites ou en « dons » personnels. A partir des statistiques qui mesurent l'inégalité des chances d'accès à l'enseignement supérieur selon l'origine sociale et le sexe et en s'appuyant sur l'étude empirique des attitudes des étudiants et de professeurs ainsi que sur l'analyse des règles - souvent non écrites - du jeu universitaire, on peut mettre en évidence, par-delà l'influence des inégalités économiques, le rôle de l'héritage culturel, capital subtil fait de savoirs, de savoir-faire et de savoir-dire, que les enfants des classes favorisées doivent à leur milieu familial et qui constitue un patrimoine d'autant plus rentable que professeurs et étudiants répugnent à le percevoir comme un produit

social.

Sujet - Nom commun : Étudiants -- Conditions sociales -- France

Sociologie de l'éducation -- France

Culture et jeunesse -- France

Sociologie de la culture -- France

Réussite scolaire -- Société -- France