

Les étapes de la pensée sociologique

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Les étapes de la pensée sociologique : Montesquieu : Comte : Marx : Tocqueville : Durkheim : Pareto : Weber / Raymond Aron

Auteur(s) : Aron, Raymond (1905-1983) sociologue

Publication : [Paris] : Gallimard, DL 1967

Description matérielle : 1 volume (663 pages) : couverture illustrée en couleurs ; 19 cm

Collection : Bibliothèque des sciences humaines

ISBN : 2-07-029518-4
978-2-07-029518-0

EAN : 9782070295180

Appartient à la collection : Bibliothèque des sciences humaines 0768-0570

Classification décimale Dewey : 301.09 22 fre

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autres tirages : 1969, 1971, 1974, 1976

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie pages [655]-660. Références bibliographiques

Résumé ou extrait : « Parti à la recherche des origines de la sociologie moderne, j'ai abouti, en fait, à une galerie de portraits intellectuels... Je me suis efforcé de saisir l'essentiel de la pensée de ces sociologues, sans méconnaître ce que nous considérons comme l'intention spécifique de la sociologie, sans oublier non plus que cette intention était inséparable, au siècle dernier, des conceptions philosophiques et d'un idéal politique. » Raymond Aron. Ce classique contemporain est constitué de sept études sur les fondateurs de la sociologie — Montesquieu, Comte, Marx, Tocqueville — et sur la génération du tournant du XX^e siècle — Durkheim, Pareto et Weber.

Sujet - Nom de personne : Comte, Auguste (1798-1857) -- Critique et interprétation
Marx, Karl (1818-1883) -- Critique et interprétation
Durkheim, Émile (1858-1917) -- Critique et interprétation
Pareto, Vilfredo (1848-1923), économiste -- Critique et interprétation

Tocqueville, Alexis de (1805-1859) -- Critique et interprétation
Weber, Max (1864-1920), sociologue -- Critique et interprétation
Montesquieu (1689-1755) -- Critique et interprétation

Sujet - Nom commun : Sociologues -- Histoire