

## **Diplomaties européennes**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Diplomaties européennes : XIXe-XXIe siècle / Laurence Badel ; préface de Pierre Sellal,...

A pour autre édition sur un support différent : Diplomaties européennes XIXe-XXIe siècle Laurence Badel 2021 Paris Presses de Sciences Po Académique 978-2-72462-692-6

Auteur(s) : Badel, Laurence (1967-....) historienne

Autre(s) responsabilité(s) : Sellal, Pierre (1952-....) (Préfacier)

Publication : [Paris] : Presses de Sciences Po, DL 2025

Description matérielle : 1 volume (539 pages) ; 21 cm

ISBN : 978-2-7246-2690-2

EAN : 9782724626902

Classification décimale Dewey : 327.209 4

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie pages [487]-510. Notes bibliographiques. Index

Résumé ou extrait : Les diplomaties européennes se caractérisent par la variété des pratiques, que ce soit dans la formation des personnels, la place faite aux femmes, la culture et la langue de négociation ou encore la manière de construire des réseaux et d'affirmer les identités. L'Europe de la diplomatie, dont cet ouvrage propose une histoire inédite, est d'abord celle de la cohabitation de ses grands, moyens et petits États, conjuguant diplomatie de puissance, diplomatie commerciale et diplomatie des valeurs. Elle est aussi, des empires multinationaux aux États-nations, celle des coopérations qui se recomposent dans un cadre régional tout en se confrontant aux pratiques d'autres sphères. La profonde transformation contemporaine du métier de diplomate doit se lire au regard de ces traditions, exposées à la complexité accrue des missions et à l'affirmation d'acteurs paradiplomatiques. Des usages propres à l'Union européenne se mettent en place lentement. Pour autant, les rapports de puissance entre les États de l'Europe et le caractère éminemment politique de leurs échanges économiques et culturels demeurent.

Sujet - Nom commun : Diplomatie -- Europe -- 1800-....  
Diplomates -- Europe -- 1800-....