

Éthique et formation

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Éthique et formation : de la recherche à l'ingénierie / coordonné par Martine Beauvais Azzaro, Agathe Haudiquet et Pamela Micelli ; postface de Jean-Bernard Paturet

A pour autre édition sur un support différent : Ethique et formation de la recherche à l'ingénierie coordonné par Martine Beauvais Azzaro, Agathe Haudiquet et Pamela Micelli Paris l'Harmattan 2014 978-2-336-35771-3

Auteur(s) : Beauvais Azzaro, Martine (19...-....) professeure des universités

Autre(s) auteur(s) : Haudiquet, Agathe (1969-....)
Miceli, Pamela (1981-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Paturet, Jean-Bernard (Préfacier)

Publication : Paris : L'Harmattan, DL 2014

Description matérielle : 1 vol. (245 p.) : couv. ill. en coul. ; 24 cm

Collection : Collection Ingénieries et formations

ISBN : 978-2-343-04187-2

EAN : 9782343041872

Appartient à la collection : Collection Ingénieries et formations 2274-2468

Classification décimale Dewey : 370.1 22

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autre tirage : 2019

Note sur les bibliographies et les index : Références bibliogr. Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : La 4e de couverture indique : "Dans le champ de l'éducation et de la formation, les « objets-sujets » d'étude et de recherche concernent avant tout l'Humain d'aujourd'hui et de demain. Dès lors, il importe que les praticiens-chercheurs questionnent leurs choix théoriques, épistémologiques et méthodologiques, leur posture, ou encore les contextes au sein desquels ils agissent. Ces questionnements

exigent au préalable un minimum d'élucidation de leur propre paradigme éthique et/ou moral. Jusqu'où chacun est-il prêt à engager sa responsabilité d'ingénieur de formation, de formateur, d'accompagnateur, de chercheur ? Sur quoi choisit-il de fonder sa légitimité professionnelle et/ou scientifique ? Quels « garde-fous » construit-il pour éviter d'éventuelles dérives dont il ne voudrait pas porter la responsabilité ? Cet ouvrage réunit quatorze contributions de praticiens-chercheurs qui interrogent les aspects éthiques de leurs pratiques de recherche et d'ingénierie."

Sujet - Nom commun : Éthique appliquée -- Formation continue

Éducation des adultes -- Philosophie

Sciences de l'éducation -- Philosophie -- Formation continue