

L'accueil des affects et des émotions en formation et recherche

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : L'accueil des affects et des émotions en formation et recherche : approches cliniques / sous la direction de Mireille Cifali, Florence Giust-Desprairies, Thomas Périlleux

A pour autre édition sur un support différent : L'accueil des affects et des émotions en formation et recherche approches cliniques sous la direction de Mireille Cifali, Florence Giust-Desprairies, Thomas Périlleux 2019 Paris L'Harmattan Clinique & changement social 978-2-140-12427-3

Auteur(s) : Cifali, Mireille (1946-....)

Autre(s) auteur(s) : Giust-Desprairies, Florence (1950-....)
Périlleux, Thomas (1965-....) sociologue
Réseau international de recherche en éducation et formation

Publication : Paris : l'Harmattan

Date de copyright : C 2019

Description matérielle : 1 vol. (250 p.) : couv. ill. ; 24 cm

Collection : Clinique & changement social [2429-957X]

ISBN : 978-2-343-17578-2

EAN : 9782343175782

Appartient à la collection : Clinique & changement social 2429-957X

Classification décimale Dewey : 152.4 23

Note sur le titre et les responsabilités : Issu d'une rencontre de chercheurs cliniciens dans le cadre du Réseau Education et Formation (REF) tenue à Paris en juillet 2017

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. [237]-250. Notes bibliogr. en bas de pages

Résumé ou extrait : L'enseignement, l'apprentissage, l'accompagnement sont encore majoritairement une rencontre en présence des corps, avec des émotions de plaisir, d'enthousiasme, d'amour, d'admiration ou

d'angoisse, de terreur, de peur, de dégoût, etc. À rebours de l'imaginaire d'une maîtrise de l'humain et de ses passions, les auteurs s'accordent sur l'importance de reconnaître la puissance des émotions et des sentiments, au coeur de la relation aux autres, hors de tout formatage pré-établi. Ils reviennent sur le clivage opéré entre affectif et cognitif, sentiment et pensée pour préserver le nécessaire "travail dans l'intériorité" que leur nouage exige. Et s'interrogeant sur les effets d'un éventuel rejet de la dimension affective au prétexte d'une neutralité professionnelle, d'une objectivité et d'une technicité prétendument capable de résoudre tout type de situations. A travers les dispositifs qu'ils mettent en oeuvre, les auteurs montrent de quelle manière, lorsque des forces de destruction sont à l'oeuvre, penser les affects éprouvés, les mettre en forme par le geste et une parole ne refusant pas sa propre vulnérabilité ; devant des débordements d'affects, favoriser une dynamique de décentrement ; face à des émotions sidérantes, aider au dégagement et assumer d'en passer par un point d'angoisse. ce qui fait de l'émergence des affects un levier de la pratique professionnelle.

Sujet - Nom commun : Enseignement -- Psychologie
Recherche -- Psychologie
Émotions
Affectivité en éducation

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Actes de congrès