

Les élèves et la mémoire

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Les élèves et la mémoire [Texte imprimé] / Daniel Gaonac'h

Auteur(s) : Gaonac'h, Daniel (1946-....)

Publication : [Paris] : Retz, DL 2022

Fabrication / Impression : [Paris] : Retz

Description matérielle : 1 vol. (172 p.) ; 20 cm

Collection : Mythes et réalités

ISBN : 978-2-7256-4210-9

EAN : 9782725642109

Appartient à la collection : Mythes et réalités 2644-8300 2022

Autres classifications : 150

Classification décimale Dewey : 153.12 23

Note(s) : Bibliogr., 9 p. Résumés

Résumé ou extrait : Un ouvrage pour décortiquer le rôle et le fonctionnement de la mémoire dans les apprentissages, notamment à l'école. Distinguer ce qui relève du mythe et ce qui est fondé scientifiquement. Les travaux scientifiques sur la mémoire ont connu un profond renouvellement, suscitant une forme de fascination auprès du grand public, rêvant à une mémoire décuplée. Les deux pôles d'intérêt majeurs sont : la détérioration des capacités cognitives liées à l'âge - ce qui trouve un écho dans nos sociétés vieillissantes, les questions d'éducation sur lesquelles les sciences cognitives mettent en avant des connaissances supposées novatrices. La contrepartie surprenante de ce succès est qu'elle donne naissance à des mythes que cet ouvrage tente de trier, en s'intéressant plus particulièrement au rôle et au fonctionnement de la mémoire dans les apprentissages et notamment dans les apprentissages scolaires. Ce recueil interroge 9 mythes, parmi lesquels : " Nous n'avons pas qu'une seule mémoire mais plusieurs ", " Mémoire et intelligence, ça fait deux ", " Pour mémoriser, il faut le vouloir ", " Certains élèves ont une bonne mémoire, d'autres pas ", " Visuel ou auditif ? Chacun a sa mémoire préférée ", " On peut entraîner sa mémoire à l'aide d'exercices simples ", " Google va rendre notre mémoire inutile "...

Sujet - Nom commun : Mémoire
Psychologie de l'apprentissage