

## **Tout comprendre (ou presque) sur l'eau**

Type de contenu : Texte

Image fixe

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Tout comprendre (ou presque) sur l'eau / Agathe Euzen, Claire Marc

Auteur(s) : Euzen, Agathe anthropologue

Autre(s) auteur(s) : Marc, Claire (19..-....) médiatrice scientifique

Publication : Paris : CNRS Editions, DL 2024

Description matérielle : 1 volume (135 pages) : illustrations en couleurs, couverture illustrée en couleurs ; 21 cm

Collection : Tout comprendre (ou presque) sur

ISBN : 978-2-271-15222-0

EAN : 9782271152220

Appartient à la collection : Tout comprendre ou presque sur...

Classification décimale Dewey : 333.91

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie pages 134-[136]

Résumé ou extrait : L'eau douce est vitale. Elle est essentielle dans l'espace domestique, pour les cultures et l'alimentation, les activités industrielles et la production d'énergie. Elle est la condition de vie de la faune et de la flore, et de la bonne santé humaine. Elle peut inonder des territoires comme venir à manquer gravement. Pour la partager au bénéfice de tous, il faut prendre en compte l'évolution de sa disponibilité, de sa qualité et des incertitudes associées, notamment en raison du changement climatique. Pour mieux comprendre et appréhender l'eau douce sous toutes ses formes, et ainsi mieux la protéger, des scientifiques de disciplines variées ont été mobilisés pour apporter des réponses claires à des questions essentielles : quel rôle joue-t-elle pour les plantes, les animaux et les humains ? Qu'entend-on par « eau potable » ? Comment la traiter ? Est-ce une marchandise ou un bien commun ? Quelles sont les menaces qui pèsent sur cette ressource ? Y aura-t-il des « guerres de l'eau » ? Sous l'apparente légèreté du graphisme, cet ouvrage couvre des enjeux fondamentaux et rend compte de ce que l'on sait vraiment, ainsi que de la façon dont ce savoir est construit.

Sujet - Nom commun : Gestion des ressources en eau  
Écologie des eaux