

Chine, États-Unis

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Chine, États-Unis : quelles guerres économiques ? / sous la coordination de Jérôme Laprée ; [avec la collaboration de] Cyril Bertschy, Anthony Grosdet, Malika Smaïli

Autre(s) responsabilité(s) : Laprée, Jérôme (1973-....) (Directeur de publication)
Bertschy, Cyril (Collaborateur)
Grosdet, Anthony (Collaborateur)
Smaïli, Malika (Collaborateur)

Publication : Versailles : V.A. éditions, DL 2018

Description matérielle : 1 vol. (110 p.) : ill., cartes, graph., couv. ill. en coul. ; 24 cm

Collection : Guerre de l'information

ISBN : 979-10-93240-76-3

EAN : 9791093240763

Appartient à la collection : Guerre de l'information 2556-0158

Classification décimale Dewey : 337.090 51

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. et webliogr. p. 105-109

Résumé ou extrait : La 4e de couverture indique : "Alors que les relations commerciales s'enveniment entre les États-Unis et la Chine au début de l'année 2018, il n'y a pour ainsi dire pas de vision d'ensemble des tensions économiques qui agitent les deux pays. Il n'y a pas de clés d'interprétation communes. Les ambitions de la Chine la portent à vouloir redevenir la puissance dominante qu'elle a été au cours de l'Histoire. Pour cela, elle dispose de plusieurs outils et c'est avec un succès certain qu'elle utilise l'économie comme levier d'accroissement de puissance. Dans ce domaine, elle se retrouve face-à-face avec les États-Unis sur de nombreux terrains. Si la confrontation est intense et ouverte sur certains sujets, sur d'autres l'opposition n'est ni systématique, ni nécessairement frontale. Le terme de «guerre» économique est souvent un raccourci qui occulte la réalité et la diversité de ce qui se déroule. Cet ouvrage se propose d'aller plus loin."

Sujet - Nom commun : Relations économiques internationales -- 1990-2020

Relations économiques extérieures -- Chine -- 1990-2020

Relations économiques extérieures -- États-Unis -- 1990-2020