

Prévoir le monde de demain

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Prévoir le monde de demain / sous la direction de Paul Dahan ; avant-propos de Thierry de Montbrial

Auteur(s) : Dahan, Paul (19.-....) docteur en science politique

Autre(s) responsabilité(s) : Montbrial, Thierry de (1943-....) (Préfacier)

Publication : Paris : CNRS Éditions, DL 2020

Description matérielle : 1 vol. (325 p.) : fig., couv. ill. en coul. ; 18 cm

Collection : Biblis 224

ISBN : 978-2-271-12512-5

EAN : 9782271125125

Appartient à la collection : Biblis (Paris) 2119-2715 224

Classification décimale Dewey : 303.49

Note(s) : Ouvrage réalisé en collaboration avec le Centre Thucydide, analyse et recherche en relations internationales Université Paris II Panthéon-Assas

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p.[301]-313. Notes bibliogr. Annexes

Résumé ou extrait : «Gouverner, c'est prévoir.» Mais comment prévoir l'avenir du monde du XXI^e siècle ? Un monde aussi incertain, instable, indéchiffrable. Un monde marqué par une multiplication des acteurs et des crises, une redistribution de la puissance, une incertitude stratégique, une ivresse de l'immédiat. En un mot, un monde imprévisible ! L'exercice ne relève-t-il pas de la quadrature du cercle ? Prévoir quoi et prévoir quand ? La prévision, envisagée dans sa dimension objective et scientifique, peut-elle penser l'impensable, réduire l'incertitude, dissiper le brouillard du présent pour éclairer la décision politique de demain ? Anticiper la crise pour mieux la préparer, à la lumière de la pandémie du coronavirus ? Diplomates, économistes, acteurs du renseignement, universitaires, chercheurs, experts : du croisement de leurs expériences, nous pouvons tirer quelques enseignements afin d'imaginer les linéaments d'un projet de prévision raisonnable pour le XXI^e siècle. Un projet ambitieux pour dépasser

un certain conformisme de la pensée stratégique.

Sujet - Nom commun : Vingt et unième siècle -- Prévion