

Evaluation de l'impact pédagogique du podcast Traum'Cast

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Evaluation de l'impact pédagogique du podcast Traum'Cast : essai pilote / Tara Pouëssel-Kafka ; sous la direction de Thibault Martinez

Auteur(s) : Pouëssel-Kafka, Tara

Autre(s) auteur(s) : Martinez, Thibault (1989-....)
Université Paris Cité 2019-....

Description matérielle : 1 vol. (62 f.) : ill. ; 30 cm

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 43-46

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine Université de Paris 2022

Résumé ou extrait : Contexte : Il y a eu un changement radical dans la façon d'apprendre et d'enseigner la médecine ces dernières décennies compte tenu d'une évolution des outils pédagogiques et du développement massif du Free Open Access Meducation (FOAM). Les questions à choix multiples associés au degré de certitude permettent une meilleure évaluation des étudiants et peuvent ainsi mieux cibler les lacunes de connaissance. Objectif : L'objectif principal est de déterminer si le visionnage de l'épisode pilote du podcast Traum'Cast sur les principes de base de la médecine de guerre, diffusée sur une plateforme gratuite et accessible librement, a un intérêt pédagogique sur l'évolution des connaissances grâce à l'utilisation d'un questionnaire rempli à trois temps différents. Méthode : Il s'agit d'un essai non randomisé conduit entre juillet et décembre 2021. 80 personnels médicaux ont été inclus : 40 dans le groupe podcast et 40 dans le groupe PDF. Au moyen d'un questionnaire, nous avons évalué l'amélioration des connaissances, du score pondéré par le degré de certitude, du réalisme et de la centration au fil du temps et dans six sous-groupes différents. Résultats : Notre étude a montré que l'utilisation de cet outil pédagogique innovant améliorait l'acquisition des connaissances à 15 jours de la visualisation du vidéo podcast, donc que le format podcast est plus efficace qu'un simple fichier PDF. Les participants du groupe podcast avaient un meilleur score pondéré par le niveau de certitude ($p=0,027$), plus de réponses justes ($p=0,038$) et une meilleure évaluation de leur niveau de réalisme ($p=0,018$) comparé au groupe PDF. Conclusion : L'utilisation du format podcast est un outil d'apprentissage innovant qui a amélioré l'acquisition des connaissances à 15 jours de la visualisation du premier épisode de Traum'Cast.

Sujet - Nom commun : Podcasting
Enseignement médical

Internet en éducation

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques