

L'origine sociale des élèves

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : L'origine sociale des élèves [Texte imprimé] / collectif sous la direction de Patrick Rayou

Autre(s) responsabilité(s) : Rayou, Patrick (Directeur de publication)

Publication : [Paris] : Retz, DL 2019

Fabrication / Impression : [Paris] : Retz

Description matérielle : 1 vol. (156 p.) ; 20 cm

Collection : Mythes et réalités

ISBN : 978-2-7256-3777-8

EAN : 9782725637778

Appartient à la collection : Mythes et réalités 2644-8300 2019

Autres classifications : 370

Classification décimale Dewey : 306.430 944 23

Note(s) : Bibliogr. p. 146-155. Résumés

Résumé ou extrait : Une collection pour décrypter les idées reçues qui alimentent les débats en matière d'éducation. Méritocratique pour les uns, inégalitaires pour les autres. Les débats oscillent entre ces deux visions de l'école. Entre ceux qui pensent que l'école peut tout et ceux qui considèrent qu'elle est bien trop démunie face à l'origine sociale des élèves. Conforme aux principes de la collection, cet ouvrage décortique les mythes et les réalités qui entourent la question de l'origine sociale des élèves. Dans la première partie, L'école peut tout, les auteurs abordent les mythes du type : L'école inclusive abolit les clivages sociaux, Les parents collaborent, les enfants réussissent, Exposer aux mêmes savoirs garantit l'égalité . La seconde partie, L'école n'y est pour rien, apporte des éclairages sur des mythes comme L'école fréquentée fait toute la différence, Les élèves de milieu populaire sont insensibles à la culture légitime, Les héritages décident de tout . Un ouvrage qui donne des clés pour comprendre les études scientifiques récentes et pour se former un avis éclairé.

Sujet - Nom commun : Démocratisation de l'enseignement -- France -- 1990-2020

Aptitude à la scolarité -- Société -- France -- 1990-2020