

Apprendre la stratégie avec Sun Tzu, Napoléon & Machiavel

Type de contenu : Texte enregistré

Type de médiation : a

Type de support : CD audio

Titre(s) : Apprendre la stratégie avec Sun Tzu, Napoléon & Machiavel : 300 citations / lu par Elodie Huber, Nicolas Justamon

Auteur(s) : Hubert, Élodie

Autre(s) auteur(s) : Justamon, Nicolas (19...-....)

Publication : [Paris] : la Compagnie du savoir

Date de copyright : C 2020

Description matérielle : 1 CD-MP3 : son (1 h 09 min) ; 19 cm

ISBN : 978-2-8211-1164-6

Classification décimale Dewey : 355.4

Note sur les interprètes : Texte intégral lu par Elodie Huber, Nicolas Justamon

Résumé ou extrait : Présentation de l'éditeur : "Pour apprendre la stratégie, qu'elle soit militaire, sociale ou quotidienne, ce sont les enseignements des plus grands qui mettent sur la voie de façon efficace. Le général, stratège et philosophe Sun Tzu a inspiré les plus grandes figures militaires et politiques, en passant par l'entrepreneuriat ; l'Art de la guerre est fait de maximes qui peuvent s'appliquer tant au champ de bataille qu'au quotidien. Nicolas Machiavel, penseur humaniste de la Renaissance, a laissé derrière lui une légende noire avec Le Prince, traité qui fait résonner douloureusement la politique et la morale. Enfin, Napoléon Bonaparte est un des plus grands leaders ayant jamais existé, dont l'essor irréprouvable le mena de l'école militaire au trône d'Empereur des Français, puis à la conquête de l'Europe. Napoléon a changé le cours de l'Histoire. La pensée de ces trois stratèges de génie sont un outil majeur pour comprendre le monde sur lequel ils eurent tant d'influence, et pour en tirer parti avec justesse. Choisies pour résonner avec force et se mémoriser facilement, ces 300 citations vous inspireront tout en vous familiarisant de l'intérieur avec la plus haute pensée stratégique."

Sujet - Nom de personne : Sun, Zi (06...-.... av. J.-C.), philosophe -- Citations
Napoléon, Ier (1769-1821), empereur des Français -- Citations
Machiavel (1469-1527) -- Citations