

Perception sur 5 ans du tutorat par les internes de médecine générale du service de santé des Armées au cours de leur première année d'internat

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Perception sur 5 ans du tutorat par les internes de médecine générale du service de santé des Armées au cours de leur première année d'internat / Ombeline Dousson ; sous la direction de Hélène Marsaa

Est une reproduction de : Perception sur 5 ans du tutorat par les internes de médecine générale du service de santé des Armées au cours de leur première année d'internat Ombeline Dousson 2024

Auteur(s) : Dousson, Ombeline (1995 -....)

Autre(s) auteur(s) : Marsaa, Hélène (1982-....) médecin

Aix-Marseille Université 2012-....

Aix-Marseille Université Faculté des sciences médicales et paramédicales 2018-....

Production : 2024

Description matérielle : 1 vol. (91 f.) : ill. ; 30 cm

Note de thèses et écrits académiques : Reproduction de Thèse d'exercice Médecine. Médecine générale FST Médecine en situation de guerre ou SSE Aix-Marseille 2024

Reproduction de Mémoire de DES Médecine. Médecine générale FST Médecine en situation de guerre ou SSE Aix-Marseille 2024

Résumé ou extrait : Introduction : suivant le même cursus que leurs confrères civils, les internes militaires en médecine générale bénéficient eux aussi d'un accompagnement par le tutorat au cours de leur internat. Celui-ci est assuré par des praticiens militaires, formés par l'École du Val-de-Grâce. Ce tutorat en médecine générale s'inscrit dans le paradigme d'apprentissage, évolution de l'enseignement qui se veut désormais centré sur l'étudiant. Méthodes : notre étude a analysé les réponses à un questionnaire envoyé aux internes des hôpitaux des armées (IHA) des promotions ECN 2016 à 2020. A la fin de la première année de DES, tous les internes de médecine générale (IMG) étaient invités à remplir un questionnaire sur le tutorat. Notre objectif principal était de décrire les fonctions du tuteur identifiées par les IHA à partir des 11 items proposés dans le questionnaire via une échelle de Likert. Nos objectifs secondaires étaient de décrire la satisfaction des IHA vis-à-vis du tutorat et de rechercher les facteurs associés à cette satisfaction. L'ensemble des analyses a été réalisé avec le CESP (Centre d'Epidémiologie et de Santé Publique des Armées). La satisfaction a été analysée à partir de la création d'un critère composite, composé par les réponses à 6 questions choisies dans le questionnaire. Résultats : le taux de participation

est de 78,8%. Les IHA mettent en évidence 3 fonctions principales pour décrire les tuteurs : guide, aide et accompagnateur (respectivement moy 8,0/10 ; 7,9/10 ; 7,8/10). Les fonctions d'évaluateur (moy 6,0/10) et d'enseignant (moy 5,3/10) font moins l'unanimité ce qui est discordant avec les attentes du CNGE qui souhaite que les fonctions du tuteur soient l'accompagnement, la supervision et l'évaluation. Concernant la satisfaction du tutorat, 88,5% des IHA le sont au cours de leur première année d'internat. C'est un résultat plus élevé que ceux trouvés dans la littérature sur des études du même genre. L'analyse multivariée a permis de mettre en évidence 4 facteurs associés : une fréquence de contact supérieure à 1 fois par semestre (OR 13,70), l'intérêt du tuteur pour les projets professionnels à court et moyen terme de l'interne (OR 18,47) ainsi que sur la maquette de stage (OR 7,67) et la question de la satisfaction de l'affectation dans l'HIA (OR 3,57). Conclusion : obligatoire depuis 2008, le tutorat au cours du DES de médecine générale a subi de nombreuses évolutions. Notre étude est la première sur le sujet dans le SSA. Bien que les IHA soient majoritairement satisfaits du tutorat, nous mettons en évidence des divergences d'attentes entre les demandes universitaires et les visions des internes.

Sujet - Nom commun : Internes (médecine)

Médecine militaire

Hôpitaux militaires

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques