

L'école, question philosophique

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : L'école, question philosophique

Auteur(s) : Kambouchner, Denis (1953-....)

Editeur, producteur : [Paris] : Fayard, impr. 2013
(18-Saint-Amand-Montrond; Impr. CPI Bussière)

Description matérielle : 1 vol. (354 p.) : couv. ill. en coul. ; 24 cm

Collection : Histoire de la pensée

ISBN : 978-2-213-67122-2

EAN : 9782213671222

Appartient à la collection : Histoire de la pensée (Paris. 1999) 1296-1698 2013

Classification décimale Dewey : 370.1 23

Note(s) : Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : Presque tous les problèmes cruciaux de notre école sont en un sens des problèmes philosophiques : autorité pédagogique, « sens des savoirs », laïcité et rapport entre les cultures, définition d'un système éducatif juste, transformations liées au numérique, etc. Pourtant, les philosophes de notre époque parlent peu de l'éducation, encore moins de l'éducation scolaire. La philosophie doit reprendre sa part dans l'approche publique de la « crise » de l'école. C'est à quoi ce livre appelle et veut travailler. Ces problèmes sont philosophiques dans la mesure où ils touchent aux principes censés régir l'institution scolaire. Ces principes sont aujourd'hui confus ou introuvables, s'agissant notamment de ce qui est à enseigner et de ce qui est à évaluer. Tous les acteurs et partenaires de l'institution scolaire sont sensibles à cette déficience, d'où s'ensuivent, à un degré beaucoup trop élevé pour n'être pas ruineux, perplexités, inquiétudes, malentendus, découragements et rejets. Mais rétablir pour l'école des principes solides suppose qu'on prenne en compte les complications modernes et tout particulièrement françaises de la relation au savoir et à la culture. C'est le double objet de ce livre. Il faut relire Rousseau, Durkheim, Foucault, Bourdieu, pour remonter aux origines de notre crise intellectuelle, mais aussi pour remarquer ce que les pensées les plus provocantes doivent encore à la notion classique de la culture de l'esprit. « Rien ne s'apprend plus facilement que ce qu'il y a de meilleur. » Si Érasme a raison, alors l'urgence est toujours de faire que le meilleur soit offert à tous les enfants. [4e de couv.]

Sujet(s) : Éducation Finalités
Éducation Philosophie

Sujet - Nom commun : Éducation -- Philosophie