

Le cerveau et les apprentissages

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Le cerveau et les apprentissages [Texte imprimé] / Olivier Houdé et Grégoire Borst ; Lea.fr

Auteur(s) : Houdé, Olivier (1963-....)

Autre(s) auteur(s) : Borst, Grégoire

Publication : [Paris] : Nathan, DL 2018

Fabrication / Impression : [Paris] : Nathan

Description matérielle : 1 vol. (335 p.) : ill. ; 25 cm

Collection : Les repères pédagogiques

ISBN : 978-2-09-124640-6

EAN : 9782091246406

Appartient à la collection : Repères pédagogiques (Paris) 1147-3827 2018

Autres classifications : 370

Classification décimale Dewey : 370.152 3 23

Note(s) : Bibliogr. et webliogr. p. 332-335. Glossaire

Résumé ou extrait : Quelles méthodes pour faciliter l'apprentissage ? Le cerveau et les apprentissages s'intéresse au fonctionnement du cerveau des élèves et propose des pistes pratiques à explorer en classe. À travers les analyses d'experts (neuroscientifiques, neuropsychologues, chercheurs), cet ouvrage s'intéresse aux interactions entre le cerveau et les apprentissages : - Comment les sciences cognitives nous éclairent sur les apprentissages disciplinaires : lire, écrire, raisonner et penser, compter, vivre avec autrui. - Ce qu'elles nous apprennent sur les processus transversaux : mémoire, attention et concentration, contrôle exécutif, états mentaux. - Chaque chapitre est éclairé par des pratiques de classe et des zooms sur des notions. Cet ouvrage est construit autour de 3 grandes parties : - Au cœur des programmes - Les fonctions cognitives transversales - Les applications dans l'école. Feuilletez l'extrait ici Les auteurs : Olivier Houdé est professeur de psychologie à l'Université Paris Descartes, directeur du laboratoire LaPsyDÉ. La collection : Le cerveau et les apprentissages est un ouvrage de la collection Les repères pédagogiques. Cette collection propose des ouvrages traitant des thématiques actuelles de l'éducation.

Chaque titre apporte des connaissances et des repères précis pour exercer le métier d'enseignant.

Sujet - Nom commun : Apprentissage cognitif

Neurosciences cognitives