

Passé(s) recomposé(s)

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Passé(s) recomposé(s) : les commissions d'historiens dans les processus de rapprochement en Pologne (Pologne-Allemagne, Pologne-Russie) / Emmanuelle Hébert ; sous la direction de Marie-Claire Lavabre et de Valérie-Barbara Rosoux

A pour autre édition sur le même support : Passé(s) recomposé(s) les commissions d'historiens dans les processus de rapprochement (Pologne-Allemagne, Pologne-Russie) Emmanuelle Hébert Bruxelles [etc.] Peter Lang 2020 1 vol. (546 p.) Géopolitique et résolution des conflits 978-2-8076-1505-2

Auteur(s) : Hébert, Emmanuelle (1988-....)

Autre(s) auteur(s) : Lavabre, Marie-Claire (19..-....) politiste

Rosoux, Valérie-Barbara (1972-....)

Serrier, Thomas (1971-....)

Ramel, Frédéric (1972-....)

De Wilde d'Estmael, Tanguy (19..-....)

Jewsiewicki-Koss, Bogumi? (1942-....)

Szurek, Jean-Charles (1947-....)

Wasinski, Christophe (19..-....)

Université Paris Nanterre

Université catholique de Louvain 1970-....

École Doctorale Droit et Science Politique Nanterre

Institut des sciences sociales du politique Nanterre 2006-....

Institut de sciences politiques Louvain Europe Louvain-la-Neuve, Belgique

Production : 2018

Description matérielle : 1 vol. (X-545 p.) ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : Recomposed past(s) historical commissions in the rapprochement processes in Poland (Poland- Germany, Poland-Russia) eng

Classification décimale Dewey : 327.438

Note(s) : Thèse soutenue en co-tutelle

Note sur la responsabilité : Ecole(s) Doctorale(s) : École Doctorale Droit et Science Politique (Nanterre)

Partenaire(s) de recherche : Institut des sciences sociales du politique (Nanterre ; Cachan, Val-de-Marne) (Laboratoire), Institut de sciences politiques Louvain Europe (Louvain-la-Neuve, Belgique) (Laboratoire)
Autre(s) contribution(s) : Thomas Serrier (Président du jury) ; Marie-Claire Lavabre, Valérie-Barbara Rosoux, Thomas Serrier, Tanguy De Wilde d'Estmael, Bogumi? Jewsiewicki-Koss, Jean-Charles Szurek, Christophe Wasinski (Membre(s) du jury) ; Thomas Serrier, Frédéric Ramel (Rapporteur(s))

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 491-545

Note de thèses et écrits académiques : Thèse de doctorat Science politique Paris 10 2018
Thèse de doctorat Science politique Université catholique de Louvain (1970-....) 2018

Résumé ou extrait : L'objectif de notre thèse de doctorat est d'analyser les commissions d'historiens dans les processus de rapprochement en Pologne. Deux cas d'étude sont privilégiés : la commission polono-allemande sur les manuels scolaires et le groupe polono-russe sur les questions difficiles. Ce travail se base sur deux sources principales : une série d'entretiens et des recherches dans les archives. A ce corpus s'ajoutent des sources complémentaires : observations participantes et analyse de discours politiques, de sondages et de la presse. Les points de vue de part et d'autre divergent, voire s'opposent. Les historiens cherchent alors, selon Ricoeur, un récit qui peut favoriser le rapprochement. Ce dialogue sur l'histoire correspond tout à fait à ce qui est demandé aux commissions d'historiens. Dès lors, pourquoi ces commissions ont-elles été créées ? Comment fonctionnent-elles et pourquoi continuent-elles de fonctionner ? Nous formons les hypothèses que, premièrement, ces commissions ont été créées dans un objectif de rapprochement, voire de réconciliation. Deuxièmement, leur fonctionnement — et sa prolongation — dépend de trois variables : le contexte, les mandats, les acteurs. Notre thèse s'articule en cinq points. Les trois premières parties portent sur chacune des trois variables évoquées : contexte, mandats, acteurs. La quatrième partie porte sur les sphères d'influence de ces commissions et les débats qu'elles engendrent : politique et religion, débats publics, débats scientifiques. La dernière partie se concentre sur les projets de ces commissions : l'ouvrage commun ou les centres de dialogue du côté polono-russe, le manuel commun d'histoire du côté polono-allemand.

The objective of my PhD thesis is to analyse historical commissions in the processes of rapprochement in Poland. Two cases studies are selected: the Polish-German school book commission and the Polish-Russian group for difficult matters. This work relies on two main sources: a series of interviews and research conducted in the archives. Other sources are complementary to this main corpus: participatory observations, analysis of political discourses, opinion polls and the media. From one part to another, the points of view differ, or even oppose themselves. Historians then look for, according to Ricoeur, a narrative which could favour rapprochement. This dialogue on history matches exactly with what is asked for the historical commissions. Then, why are these commissions created ? how do they work and why do they continue to function ? The first hypothesis assumes that these commissions are created in an objective of rapprochement, or even reconciliation. The second one assumes that their functioning – and its continuation – depends on three variables: context, mandates, actors. My thesis is structured on five points. The first three parts concern each of the three variables cited: context, mandates, actors. The fourth part relates to the spheres of influence of the commissions and the debates they induce: politics and religion, public debate, scientific debate. The last part focuses on the projects of the commissions: the common book or the centres for dialogue on the Polish-Russian side, the common historical schoolbook on the Polish-German one.

Sujet - Nom commun : Relations extérieures -- Pologne -- Russie

Relations extérieures -- Russie -- Pologne

Processus de paix

Relations extérieures -- Pologne -- Allemagne

Relations extérieures -- Allemagne -- Pologne

Politique et gouvernement -- Pologne -- 1945-....

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques