

Le sentiment d'identité infirmière

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Le sentiment d'identité infirmière : comment mieux accompagner la construction du soi et les débuts professionnels ? / Laurence Appriou-Ledesma

Auteur(s) : Appriou Ledesma, Laurence (1970-....) infirmière

Publication : Paris : Éditions Seli Arslan, DL 2025

Description matérielle : 1 volume (182 p.) : couv. ill. en coul. ; 22 cm

ISBN : 978-2-84276-309-1

EAN : 9782842763091

Note sur les titres associés : La couv. porte en plus : "Au cœur du vécu des novices et de la professionnalité émergente"

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie pages [177]-182

Résumé ou extrait : Dans le contexte d'un système de santé marqué par des problématiques organisationnelles ou stratégiques, l'étudiant doit se préparer à devenir un professionnel infirmier conscient des dimensions complexes des situations de soins. Une fois diplômé, il est confronté aux attentes des recruteurs, à la recherche d'infirmiers rapidement opérationnels et performants. Les nouveaux diplômés doivent aussi s'intégrer au plus vite dans des équipes instables du fait du turn-over ou de la pénurie de personnels, en s'adaptant à la spécificité des activités. Or, entre la fin des études et la prise de poste, il n'existe pas de réel dispositif, ni de formation d'adaptation à l'emploi. Il s'agit de chercher à mieux accompagner les débuts de l'exercice, cette période étant cruciale pour la construction du soi professionnel, du sentiment d'appartenance au groupe, de la professionnalité. C'est ce que montre ce livre en soulignant les enjeux de la première prise de poste, qui constitue une nouvelle expérience biographique, en rupture avec les études. Doté d'un nouveau statut, le débutant peut voir ses valeurs et ses représentations remises en cause, d'autant plus que lui incombent de nouvelles responsabilités : s'occuper de tout un service, effectuer les tâches administratives, encadrer les aides-soignants, etc. Le novice prend ainsi conscience de ses capacités, mais aussi de ses limites. L'auteure s'appuie sur sa recherche qui l'a conduite à interroger des personnes à la fin de leurs études et au début de leur exercice, son approche psychophénoménologique favorisant le recueil de leur vécu subjectif. Comment se perçoivent-elles en tant que sujets débutants ? Comment construisent-elles leur identité professionnelle ? Ont-elles réellement le temps de débiter ? Quelles stratégies d'adaptation spécifiques développent-elles ? Les réponses à ces

questions éclairent la façon dont émerge la professionnalité, étroitement reliée au sentiment d'identité et, au-delà de cet état, au sentiment identitaire, un processus en construction. Accompagner le devenir infirmier exige, de la part des formateurs, des tuteurs, des professionnels et des encadrants, une attention plus grande aux premiers pas des nouveaux professionnels. Ceux-ci font face à de nombreuses épreuves qui peuvent être d'autant mieux traversées qu'ils auront pu les surmonter par eux-mêmes, mais aussi en étant soutenus par les équipes.

Sujet - Nom commun : Pratique infirmière

Infirmiers -- Début professionnels

Hôpitaux -- Personnel infirmier

Stress lié au travail