

Évaluation de l'adéquation aux besoins et bonnes pratiques de l'enseignement du "sauvetage au combat de niveau 3" chez les médecins et infirmiers dans le cadre d'une préparation avant projection

Titre(s) : Évaluation de l'adéquation aux besoins et bonnes pratiques de l'enseignement du "sauvetage au combat de niveau 3" chez les médecins et infirmiers dans le cadre d'une préparation avant projection
[Texte imprimé] : une étude par questionnaire / Anaïs Fuentes ; directeur de thèse, Mr le Docteur Philippe Labadie

Est reproduit comme : Evaluation de l'adéquation aux besoins et bonnes pratiques de l'enseignement du "sauvetage au combat de niveau 3" chez les médecins et infirmiers dans le cadre d'une préparation avant projection

Auteur(s) : Fuentes, Anaïs (1986-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Labadie, Philippe (1968-....) (Directeur de thèse)
Université Bordeaux-II (1971-2013) - Organisme de soutenance

Editeur, producteur : [S.l.] : [s.n.], 2013

Description matérielle : 1 vol. (73 f.) : ill. ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : Evaluation of adequacy of the french formation of tactical combat casualty care before a mission a quiz survey eng

Note sur l'exemplaire : Version électronique disponible au format pdf (BCSSA)

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 53-56 (33 réf.)

Note sur le contenu : En appendice, choix de documents

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine générale 2013 Bordeaux 2

Résumé ou extrait : Introduction - L'histoire nous a appris que l'expérience concrète de la guerre a toujours joué un rôle central dans l'avancement de la prise en charge du blessé de guerre. Après une période de paix relative, les guerres d'Irak et d'Afghanistan ont imposé au service de santé des armées une remise en question. Des protocoles de prise en charge, adaptés aux problématiques du blessé des conflits actuels, ont été créés sous le nom de "sauvetage au combat". Ils sont enseignés lors d'une préparation avant projection, théorique et pratique, comprenant différents stages. Objectif : le but de notre travail a été de savoir si ces formations étaient adaptées aux besoins et "bonnes pratiques". Matériels et Méthode - De 2009 à 2011, 332 médecins et infirmiers ont été identifiés comme ayant participé à une opération extérieure. Un mail a été envoyé à ces personnels afin qu'ils répondent au questionnaire, accessible sur Google doc®. Le recueil s'est effectué du 01 septembre 2012 au 01 avril 2013. Résultats : 80 personnels ont répondu soit un taux de 24,8%. Ils étaient majoritairement de l'armée de terre. La formation au

sauvetage au combat au cours du stage au CITeRA était considérée avant la mission comme indispensable par 75 % des participants. Les impressions après la réalisation de la mission étaient meilleures ou similaires pour 81% des participants. On retrouve une réelle efficacité pédagogique pour ce stage avec des gains relatifs moyens allant de 33% à 75%. Discussion - Le recueil d'informations par questionnaire nous a permis d'évaluer l'efficacité de ces formations. Les différentes formations proposées actuellement semblent adaptées aux "bonnes pratiques". Elles paraissent également convenir aux besoins des personnels. Avec les nouveaux conflits, la recherche de l'adéquation de ces formations est à poursuivre. À condition d'améliorer le mode de recueil, l'utilisation de notre questionnaire pourrait permettre de poursuivre l'évaluation des formations pour ensuite les adapter aux attentes.

Sujet - Nom commun : Secours aux militaires blessés ou malades en temps de guerre -- Thèses et écrits académiques

Médecine militaire -- Thèses et écrits académiques