

Une Éducation géostratégique : la pensée navale française de la Jeune Ecole à 1914

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Une Éducation géostratégique : la pensée navale française de la Jeune Ecole à 1914 [Texte imprimé] / préf. Georges-Henri Soutou ; Martin Motte

Auteur(s) : Motte, Martin (1967-....)

Editeur, producteur : Paris : Institut de stratégie comparée, Commission française d'histoire militaire, Economica, 2004
(Paris; Impr. Jouve)

Description matérielle : 817 p.
: 24 x 16 cm
: ill., cartes

Collection : Bibliothèque stratégique

ISBN : 2-7178-4844-4

Appartient à la collection : Bibliothèque stratégique 0990-4174 2004

Classification décimale Dewey : 355.474 4 23

Note(s) : Bibliogr.
Index

Résumé ou extrait : Analyse l'histoire de la pensée et des doctrines navales de l'épopée coloniale jusqu'à la Première Guerre mondiale. Montre comment le contexte idéologique a influencé les choix stratégiques.

Sujet(s) : Art et science navals
France
Histoire

Sujet - Nom commun : Jeune École (stratégie navale)
Stratégie navale -- 1870-1914
Puissance maritime -- France -- 1870-1914
Politique militaire -- France -- 1870-1914