

Le terrorisme

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Le terrorisme : histoire, science politique, droit : 20 points clés / David Cumin,...

Auteur(s) : Cumin, David (1967-....)

Publication : Paris : Ellipses

Date de copyright : C 2018

Description matérielle : 1 vol. (212 p.) ; 24 cm

ISBN : 978-2-340-02726-8

EAN : 9782340027268

Classification décimale Dewey : 327.117

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 195-205. Notes bibliogr.. Sources juridiques p. 191-194

Résumé ou extrait : La 4e de couverture indique : "Le terrorisme est à la "une". Les attentats de 2015 ont fait surgir le spectre de l'ennemi intérieur et de la guerre civile, cependant qu'ils ont conduit à l'instauration d'un état d'urgence aggravé et prolongé. Mais le mot demeure manipulable presque à l'infini et le slogan "guerre au terrorisme", depuis 2001, a encore aggravé la nébulosité. L'objectif, l'ambition, du présent ouvrage est de lever le brouillard terminologique et d'arriver à une définition objective du terrorisme, car il est possible d'en dégager une. Le terrorisme est crisogène et anxiogène. Il convient néanmoins de mesurer le phénomène, c'est-à-dire de le discerner, de le distinguer d'autres types de violence politique ou d'autres types de mise en oeuvre de l'hostilité. L'analyse didactique du terrorisme s'effectuera en vingt points : la sémantique, l'acteur, le concept, la pénologie, la généalogie, l'histoire, la polémologie, l'heuristique, le recensement, les espaces maritime et aérien, les attaques-suicides, le duel avec l'État, la distinction terrorisme/guérilla, l'étude de trois terrorismes diasporiques, (arménien, sioniste, palestinien), l'évaluation stratégique du terrorisme palestinien, le jihadisme, la médiologie, la définition, la complicité de certains États, la lutte contre le terrorisme (la part de la police et de la guerre)."

Sujet - Nom commun : Terrorisme

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Manuels d'enseignement supérieur