

PARIS, le 27 avril 2000
N° /DEF/CID/DIV D

FICHE

A l'attention du
Colonel, chef du groupement "enseignement général"

Division D

Objet :

Etude particulière à option.
Comité D02 "*enseignement de la méthode MARS*"

Officier traitant
CE THOMAS
Tel : 01 44 42 56.45
Fax : 01 44 42 56.49

BP 46
00445 ARMEES

La présente fiche a pour objet de résumer succinctement le résultat des travaux effectués par le comité EPO D02 sur le thème de l'enseignement de la méthode MARS de planification des opérations interarmées.

L'objectif de ce travail était de définir puis d'élaborer une méthode d'enseignement et d'apprentissage de la «*méthode MARS*» qui puisse servir non seulement aux futurs stagiaires du CID, mais aussi aux officiers en poste dans les Etats-majors de planification opérationnelle des niveaux stratégiques et opératifs ; le but étant de mettre à la disposition de professeurs et de stagiaires un outil capable de dispenser une formation rapide et uniforme.

1. Composition du groupe d'EPO et méthode de travail :

Outre le CE THOMAS, responsable du groupe, le comité D02 comptait les officiers stagiaires suivants : le LCL PERIE, le CC ERULIN, le CBA BILLAUDEL et le CDT DYRDAL.

Sous la direction du CV LEFEBVRE, cadre professeur au groupement « enseignement opérationnel » du CID, le comité D02 a travaillé en liaison avec le comité B03, chargé quant à lui de refondre le document « méthode MARS ».

Le travail a débuté par une série de visites auprès d'organismes extérieurs chargés des questions de planification opérationnelle, en particulier l'EMIA de CREIL. Le comité a également mené une étude de la documentation officielle française (IM 4000) et anglo-saxonne (GOP de l'OTAN, JOINT ESTIMATE britannique et JOPES américain, entre autres).

Après une réflexion initiale sur le type de document à produire, il est apparu au comité, en accord avec le directeur de l'EPO, que la forme la plus conviviale d'enseignement de la méthode MARS serait une présentation visuelle sous forme de diaporama (sous logiciel Microsoft Powerpoint).

Pour des raisons didactiques, les diapositives réalisées ont donc fait l'objet, lorsque cela se justifiait, de commentaires insérés (le logiciel offre cette possibilité), de telle sorte qu'un stagiaire novice ou un professeur non spécialisé puisse, à leur seule lecture, comprendre le fond de la présentation (à noter cependant que la lecture préalable du fascicule «*méthode MARS*» du comité B03 doit permettre de compléter la compréhension des principes de la méthode).

2. Présentation du diaporama :

Le diaporama intitulé «*présentation de la méthode MARS*» est articulé en cinq parties qui permettent d'aborder de façon progressive la méthode. Ces parties sont les suivantes :

- Introduction : méthode MARS et planification.

Cette partie a pour objet de présenter les grandes étapes de la planification des opérations interarmées et de comprendre à quel moment de ce processus la méthode MARS est appliquée et dans quel but.

- Partie 1 : But de MARS : élaborer un concept d'opération.

Cette partie est la plus originale de la méthode d'enseignement. Elle explique d'emblée quel est le but concret de la méthode (le «*concept d'opération*»), et montre, selon le principe de la «*chaussette retournée*», comment on y parvient.

- Partie 2 : MARS 1^{ère} phase : l'appréciation de situation.

Cette partie détaille de façon méthodique comment s'élabore l'analyse de la situation au regard de la mission reçue et de la directive initiale de planification. Elle explique comment se déduisent puis se formulent les différentes conclusions de cette analyse. Elle aboutit à la rédaction des instructions de planification.

- Partie 3 : MARS 2^{ème} phase : le choix d'un mode d'action.

Cœur de la méthode, cette partie détaille le processus complexe d'élaboration des modes d'action, leur confrontation, leur comparaison puis le mémoire de proposition transmis à l'autorité militaire qui a ordonné la planification.

- Partie 4 : Comparaison avec la méthode OTAN.

Cette dernière partie est un complément (optionnel) de la méthode enseignée tout au long des parties précédentes. Elle forme un tout indépendant qui peut servir à récapituler les éléments déjà abordés (la comparaison avec la méthode OTAN est, en effet, d'ores et déjà incluse au fil de la démonstration précédente afin de montrer le caractère interopérable de la méthode MARS).

Conclusion :

Le travail du comité EPO D02 s'est voulu le plus pragmatique possible. Il reste, par conséquent, évolutif et perfectible au gré des besoins pédagogiques. La souplesse de son support permet, en outre, à tout futur «*enseignant*» de l'adapter «*à sa main*».