



L'ISLAM ET LA SCIENCE

Mémoire de géopolitique
du lcl AL MAIMAN saoud
Dans Le Cadre De L'étude Dirigée « Géopolitique De L'islam »

Directeur : professeur Mustapha BENCHENANE
de l'université de Saint Etienne

mars 2001

FICHE DE PRESENTATION

1. titre complet du document : l'islam et la science
2. identité de l'auteur : LCL (de l'armée saoudienne) ALMAIMAN saoud
3. date de rédaction : 30mars2001
4. division/groupe :C3
5. nature de travail : mémoire de géopolitique

mot clés : islam,sunna,hadiyths.

L'ISLAM ET LA SCIENCE

Sommaire

PARTIE I : LA SCIENCE DANS L'ISLAM

La science dans le coran
La science dans la sunna
Les mérites de la science et des savants

PARTIE II : L'UNIVERS

Ciel et terre
Les astres
Les montagnes
Les mers
Les phénomènes atmosphériques

PARTIE III : LA BIOLOGIE

L'embryon
Cycles de vie
L'accouplement chez les êtres vivants

Les fonctions du cerveau
L'allergie cutanée
La gêne respiratoire en altitude
L'eau

L'ISLAM ET LA SCIENCE

Tables des matières

	Page
INTRODUCTION.....	1
OBJECTIF.....	2
PLAN.....	2
Partie 1 : LA SCIENCE DANS L'ISLAM	
1.1 La Science Dans Le Coran.....	3
1.2 La Science Dans La Sunna.....	6
1.3 Les Mérites De La Science Et Des Savants.....	8
Partie 2 : L'UNIVERS	
2.1 Ciel Et Terre.....	10
2.2 LES ASTRES.....	12
2.2.1Le Soleil Et La Lune.....	12
2.2.2Les Etoiles.....	15
2.3 Les Montagnes.....	16
2.4 Les Mers.....	17
2.5 Les Phénomènes Atmosphériques Les Vents – Les Nuages – La Pluie.....	19
Partie 3 : LA BIOLOGIE	
3.1 L'embryon.....	21
3.2 Cycles De Vie.....	21
3.3 L'accouplement chez les êtres vivants.....	22
3.4 Les fonctions du cerveau.....	23
3.5 L'allergie Cutanée.....	24

3.6 La Gêne Respiratoire En Altitude.....	25
3.7 L'eau.....	26
Conclusion.....	29
Bibliographie.....	31
Lexique.....	32

INTRODUCTION

L'Islam est un message du Créateur à sa créature, à l'Homme, à l'être toujours en quête de réponse. C'est un message qui parle à l'esprit et à la pensée et qui repose sur les principes de contemplation et de recherche : contemplation de l'âme et de l'univers et recherche du gain suprême. Les sciences sont le résultat de ces examens et de ces quêtes dans tous les domaines. Tout homme qui cherche à s'élever sur l'échelle des sciences doit donner libre cours à l'esprit et à la pensée et il n'y a en ceci aucune contradiction avec l'Islam. Bien au contraire, l'Islam a imposé la science depuis sa révélation et l'a considérée comme un moyen d'aboutir aux vérités supérieures - comme l'unicité de Dieu – en s'appuyant sur les vérités scientifiques.

Le savoir est l'objectif de tout croyant. Sa quête est également une obligation. Apprendre est une des qualités des prophètes que Dieu nous a recommandées. Car le savoir participe du culte de Dieu. C'est que les connaissances bénéfiques sont équivalentes au culte de Dieu sinon supérieures.

L'Islam prône le savoir et la science mais il va encore plus loin. En effet, nous trouvons dans le Coran des vérités scientifiques auxquelles l'homme doué de pensée n'est parvenu que des siècles après leur révélation. D'autres vérités contenues dans le Coran sont encore inconnues à l'homme et ce pour diverses raisons, la première étant le caractère limité du savoir humain malgré les progrès constants de la science.

Car l'homme doit tout d'abord faire preuve d'humilité : il doit réaliser et reconnaître que ses sens et son entendement sont soumis à des limites. Ses connaissances aussi importantes soient elles sont comme une goutte d'eau dans l'océan et restent de loin inférieures à celles de Dieu. Nombreux sont les versets qui disent la capacité du Tout Puissant et l'ignorance des créatures et leur faiblesse :

« Il vous est prescrit de combattre : et pourtant vous y répugnez. Aussi bien se peut-il que vous répugniez à une chose, et qu'elle soit pour votre bien ; il se peut que vous

en chérissiez une autre, et qu'elle soit pour votre mal- Dieu sait, vous ne savez pas »¹

« enseigna à l'homme ce que l'homme ne savait pas »²

« On t'interroge sur l'esprit . Dis : « L'esprit est du ressort de dieu et il ne vous a été donné de science qu'une part bien chétive »³

Ainsi l'homme se doit de respecter les limites de sa connaissance et s'en tenir aux domaines couverts par ses moyens et qui sont susceptibles de lui être bénéfiques tant matériellement que spirituellement. Car seul Dieu connaît le mystère de son essence et la date du jour du jugement dernier qu'Il n'a communiqué ni aux anges ni aux prophètes. Ainsi le savant musulman, et en particulier l'alim. (Homme de science religieuse), lorsqu'on l'interroge sur ce qu'il ne sait pas, se doit de répondre par : « Je ne sais pas » ou mieux encore « seul Dieu sait. Car seul Dieu qu'Il soit loué connaît et maîtrise tout. Autrement en matière de savoir il n'y a pas de suprême. Chaque savant a quelqu'un qui le dépasse en connaissance. Même le prophète Muhammad (que la bénédiction et le salut d'Allah soit sur lui) s'est trouvé face à des questions auxquelles il n'a pu répondre qu'après la révélation.

OBJECTIF

Il s'agit tout d'abord de démontrer qu'il n'y a aucune contradiction à associer Islam et science et qu'au contraire non seulement la science moderne ne dément en aucun cas les préceptes de l'Islam mais encore le Coran est une source intarissable de vérités scientifiques encore inexploitées.

PLAN

L'Islam est une religion qui a pour fondement le savoir et la connaissance. A ce titre, le premier verset révélé au prophète et qui invite à la lecture est tout à fait significatif. C'est dire que la science doit faire partie de l'éducation religieuse de tout croyant. La première partie visera à montrer le statut de la science dans le Coran et la sunna ainsi que les mérites du savant.

¹La vache,II,216

²L'accrochement,XCVI,5

³Le trajet nocturne,XVII,85

Le nombre de versets à portée scientifique dans le Coran avoisine les 750 versets qui couvrent différentes sciences. Nous pouvons affirmer qu'il n'y a aucune science qui n'ait été, de près ou de loin, traitée dans le Coran, suscitant à chaque fois l'émerveillement et le sentiment inimitable. Par souci de clarté nous avons regroupé les différents domaines scientifiques traités : nous allons regarder certains phénomènes liés à l'univers dans la deuxième partie puis certaines sciences en rapport avec la biologie dans la dernière partie. Nous illustrerons chacun de nos propos par des versets coraniques (soulignés en partie), puis par les résultats prouvés d'études scientifiques.

Partie 1 : LA SCIENCE DANS L'ISLAM

1.1 La Science Dans Le Coran

Au nom de Dieu, le Tout miséricorde, le Miséricordieux.

1.« Lis ! au nom de ton Seigneur qui créa »

2.« Créa l'homme d'un accrochement »

3.« Lis ! De par ton Seigneur Tout générosité »

4.« Lui qui enseigne par le calame »

5.« Enseigne à l'homme ce que l'homme ne savait pas »⁴

Tels sont les premiers versets coraniques qui furent révélés au prophète Muhammad (q̄lbelssAssl) et tel fut le commencement : l'ordre de lire. Puis se sont succédés les versets invitant à la contemplation et à la réflexion sur l'univers et l'être et incitant l'esprit à l'examen et à la circonspection en vue de découvrir la vérité de toute chose. Ces versets sont nombreux, nous en citerons quelques-uns :

«Iriez-vous prescrire à autrui la piété en vous oubliant vous -mêmes, maintenant que vous pouvez réciter l'écrit ? Ne raisonnez-vous pas ? »⁵

« Que ne considèrent-ils les chameaux, comme ils furent créés »⁶

«C'est ainsi ! Dieu fait revivre les morts. Il vous découvre de ses signes, dans l'attente que vous raisonnez »⁷

« Ils t'interrogent sur l'alcool et sur le jeu d'argent. Dis : « En l'un comme dans l'autre résident un péché grave et certaines utilités pour l'homme, mais dans les cas, le péché l'emporte sur l'utilité. Ils t'interrogent sur quoi faire dépense. Dis : « L'excédent. C'est ainsi que dieu vous explicite ses signes, dans l'attente que vous réfléchissiez »⁸

⁴ Les cinq premiers versets de la sourate XCVI, L'Accrochement.

⁵ La Vache, II, 44.

⁶ L'Occultante, LXXXVIII, 17.

⁷ La Vache, II, 73.

⁸ Idem, 219.

« Que n'ont-ils réfléchi au fond d'eux-mêmes sur ce que Dieu n'a créé les cieux et la terre et leur entre-deux que dans le vrai et jusqu'à un terme fixé, même si beaucoup d'humains dénie la rencontre de leur Seigneur ? »⁹

« Vraiment, il y a dans la création des cieux et de la terre, dans l'alternance du jour et de la nuit, dans la course des navires sur la mer, chargés d'utilités pour les hommes, dans l'eau que Dieu fait descendre du ciel et dont Il fait revivre la terre après l'avoir fait mourir, avant d'y répandre des animaux de toute espèce, dans la modulation des vents et des nuages, Ses commissionnés entre le ciel et la terre, il y a vraiment dans tout cela des signes pour un peuple capable de raisonner »¹⁰

« Semblance de la vie d'ici-bas : ce n'est qu'une eau que Nous faisons tomber du ciel ; par elle s'enchevêtrent les plantes de la terre : de quoi nourrir hommes et troupeaux ! Lorsqu'en fin la terre a repris son éclat, sa parure, et que ses habitants présument d'exercer sur elle un pouvoir, Notre décret survient, de nuit ou de jour, et Nous la transformons en chaumes, comme si la veille elle n'avait pas foisonné. Ainsi détaillons-Nous Nos signes pour ceux capables de penser »¹¹

Tous ces versets exhortent l'esprit à la connaissance et l'invite à comparer les résultats établis de manière irréfutable auxquels il est parvenu à ce que le Coran professe afin qu'il apparaisse clairement à l'homme que le Coran est la vérité et que se sont les paroles de Dieu qu'Il soit loué.

« Et pour qu'ils sachent bien, ceux dotés de science, que ceci est bien le vrai, venu de ton Seigneur ; qu'ils croient donc en Lui, que leur cœur s'humilie devant Lui. Dieu guide ceux qui croient sur la voie de rectitude. »¹²

Et ce n'est là que les premiers pas vers la foi en Dieu qui a créé l'homme et l'a instruit. Dieu qu'il soit loué a dit au sujet d'Adam (qlbelsdAssl)

« **Il apprit à Adam tous les noms, qu'ensuite Il énonça aux anges, leur disant : Informez-Moi de ces noms, pour autant que vous soyez véridiques** »¹³

et a dit au sujet du prophète Yusuf (Joseph) (qlbelsdAssl)

« Quand Joseph eut atteint sa force adulte, nous lui confiâmes sagesse et science, ainsi récompensons – Nous les bel - agissants »¹⁴

et au sujet de Daud (David) et Sulaiman (Salomon) (qlbelsdAssl)

⁹ Rome, XXX, 8.

¹⁰ La Vache, II, 164.

¹¹ Jonas, X, 24.

¹² Le Pèlerinage, XXII, 54.

¹³ La Vache, II, 31.

¹⁴ Joseph, XII, 22.

« Oui, Nous avons conféré la science à David et à Salomon. Tous de disaient :
« Louange à Dieu qui nous privilégie sur beaucoup de Ses adorateurs croyants.
Salomon hérita de David. Il dit : humains on nous a enseigné le langage des oiseaux,
nous somme gratifiés de tout. »¹⁵

Et au sujet de Talut (qlbelsdAssl)

« Leur prophète leur dit : « Dieu vous a envoyé pour roi Saul.- comment, dirent-ils,
aurait-il sur nous royauté ? Nous y avons plus de droit que lui, puisqu'il n'a pas été
doté largement de biens. Il dit : « Dieu l'a élu sur vous et grandi plus que vous en
ampleur de la connaissance et du corps –Dieu donne Sa royauté à qui Il veut. Il est
Immense, connaissant. »¹⁶

Et au sujet du Messie (qlbelsdAssl)

« **Il lui enseignera l'Écriture et la sagesse, la Torah et l'Évangile** »¹⁷

Et enfin Dieu a dit, au sujet du prophète Muhammad (qlbelsdAssl)

« N'étaient sur toi la grâce de Dieu et sa miséricorde, un parti d'entre eux aurait
sûrement eu envie de t'égarer ; mais ils n'égarèrent qu'eux-mêmes : ils ne peuvent te
nuire en rien puisque Dieu a fait descendre sur toi l'Écrit, la sagesse et t'a appris ce
que tu ne connaissais pas. Et la grâce de Dieu sur toi est immense. »¹⁸

Dès lors que l'Homme croit en son Créateur, il se soumet aux ordres et aux interdictions
de Celui-ci. Il se satisfait de ce que Dieu a accordé à l'Homme en fait de connaissance.

« On t'interroge sur l'Esprit. Dis : « L'Esprit est du ressort de Dieu et il ne vous a
été donné de science qu'une part bien chétive »¹⁹

Tout croyant accepte ce que Dieu a professé au sujet de tout ce qui dépasse la science
humaine qui est limitée tant du point de vue de la forme que du fond. Comme par
exemple l'essence de Dieu :

« Créateur intégral des cieux et de la terre, Il a tiré de vous-mêmes vos partenaires
de couple, et de bêtes de troupeau les leurs, et par là vous multiplie- Rien n'est à Sa
Semblance. Il est L'Entendant, le Clairvoyant. »²⁰

Tout ce qui est en rapport avec l'âme :

« On t'interroge sur l'Esprit. Dis : « l'esprit est du ressort de Dieu et il ne vous a été
donné de science qu'une part bien chétive . »²¹

¹⁵ Les Fourmis, XXVII, 15-16.

¹⁶ La Vache, II, 247.

¹⁷ La Famille de Imran, III, 48.

¹⁸ Les Femmes, IV, 113.

¹⁹ Le Trajet Nocturne, XVII, 85.

²⁰ La Concertation, XLII, 11.

²¹ Le Trajet Nocturne, XVII, 85.

Ou ce qui a rapport au jour du jugement dernier :

« On t'interroge sur l'Heure : Dis : La science n'en revient qu'à Dieu –comment te le faire saisir ?L'Heure est peut- être toute proche. »²²

Ainsi apparaît la science dans le Coran à l'image de la religion elle-même, car le Coran n'est pas un ouvrage de sciences de l'univers ou naturelles même s'il contient des vérités liées à ces sciences. C'est avant tout un livre qui guide et dirige vers le droit chemin. En effet, il invite à toute connaissance utile au bien de l'humanité dans la vie d'ici-bas et dans l'au-delà, et il refuse l'ignorance.

«Avant toi Nous n'avons mandé que des hommes à qui Nous révélions ... - Interrogez donc là-dessus les gens du Rappel, si vous ne savez pas »²³

De même, il invite à une quête toujours croissante du savoir :

«Exalté soit Dieu, le roi de Vérité. Ne prétends pas hâter le Coran, avant que la révélation s'en décrète en toi. Dis : « Seigneur, grandis-moi en connaissance »²⁴

Confirmant ainsi l'infini de la connaissance et sa profondeur et qu'elle appartient à Dieu car l'Homme n'embrasse qu'une partie de ce que Dieu lui a permis de connaître :

«-Dieu : il n'est de dieu que lui, le vivant, l'agent suprême. Somnolence ne le prend, non plus que sommeil. A Lui appartient ce qu'il y a dans les cieux et sur la terre. Qui oserait intercéder auprès de Lui, si ce n'est sur Sa permission, Lui qui sait l'imminent et le future des hommes, alors qu'eux n'embrassent même pas une parcelle de Sa connaissance, excepté ce qu'Il veut ? Son siège s'étendre aux cieux et à la terre, dont la sauvegarde ne lui coûte aucun labour. Il est le Sublime, le Grandiose. »²⁵

D'autre part, le Coran annonce un jugement après la vie et la mort et annonce que chaque homme disposera d'un livre où seront consignés ses actes et ainsi s'achève tout ce qui a trait à la vie que nous connaissons. La vie de l'au-delà commence par l'ordre suivant :

« Lis ton écrit. Il suffit de toi-même en ce Jour comme comptable »²⁶

Ceci confirme que l'homme doit commencer toute chose par la lecture, cette dernière apparaissant comme la porte du savoir. Et le savoir appartient à Dieu.

1.2 La Science Dans La Sunna

Tout le comportement du prophète Muhammad (q̣lbelsdAssl) était dicté par le Coran.

²² Les Coalisés, XXXIII, 63.

²³ Les Abeilles, XVI, 43.

²⁴ Taha, XX, 114.

²⁵ La Vache, II, 255.

²⁶ Le Trajet Nocturne, XVII, 14

Et à partir de là sont apparus les(hadiyths) (traditions authentiques du prophète) comme une confirmation de ce qu'a énoncé le Coran au sujet du bienfait de la science. Le prophète (qlbelsdAssl) a dit :

« Le savant a plus de mérite que le simple croyant comme la lune lorsqu'elle est pleine par rapport aux autres planètes. »²⁷

Par-là, le prophète a établi un lien entre le savoir et le culte de Dieu à la manière des messagers (qlbelsdAssse). En effet, il tend à dire que l'homme qui adore Dieu mais qui ne possède pas de savoir ne se distingue en rien des autres et que donc le savoir est un mérite. Et d'autre part, le prophète assure que le savant qui se livre aux sciences, justement, est naturellement un croyant et que sa croyance est l'un des cultes les plus nobles. C'est ainsi que dans le hadiyths il le compare à l'astre brillant lorsqu'il s'achève tandis que ceux qui l'entourent sont comparés aux autres astres.

Le prophète(qlbelsdAssl) dit encore : « lorsque l'homme meurt, son œuvre périt avec lui, sauf trois choses : ses aumônes, sa science dont on retire de l'utilité et un enfant vertueux pour qu'il adresse pour lui des prières (à Dieu) »²⁸

Il apparaît à travers ce hadiyths que le savant qui s'adonne aux sciences pour qu'elles soient utiles à lui comme aux autres se distingue des autres même après sa mort, car les bienfaits du savoir qu'il a laissé pour être utile aux autres seront pour lui une récompense incessante même après avoir quitté la vie et il les trouvera dans sa balance le jour du jugement.

Le prophète(qlbelsdAssl) a commencé à combattre l'analphabétisme dès la deuxième année de l'Hégire en obligeant chaque captif à enseigner l'écriture à dix musulmans comme prix de sa rançon. En cela, il exécute l'ordre de Dieu qui dit : « ... Lis ! Au nom de ton Seigneur... »²⁹

Et il dit encore : « De même avons-Nous envoyé parmi vous un envoyé de votre race pour réciter Nos signes, vous purifier, vous enseignez l'Ecrit et la sagesse, vous enseigner ce que vous ne saviez pas »³⁰

Le prophète(qlbelsdAssl) ne voulait pas d'une communauté ignorante car son message est un message de savoir et de sagesse et il n'a délaissé aucun moyen pour y parvenir, pour transmettre son message et en être le dépositaire, car c'était son devoir.

²⁷ partie du hadith de abu ad.durda. traduction personnelle.

²⁸ Hadith .traduction de G.H Bousquet

²⁹ L' Accrochement XCVI ,1

³⁰ La vache ,II,151

Il a dit : « Dieu préserve-moi d'un savoir inutile, d'un cœur qui ne se soumet pas, d'une âme qui, ne se rassasie pas et d'une prière qui ne serait pas exaucée »³¹

Dans ce hadiyths, le prophète(qlbelsdAssl) a fait précéder la science à la soumission du cœur, à la satiété de l'âme et à la prière exaucée, et il a montré avec éloquence qu'il existe un savoir inutile et qu'il le refuse et qu'il invite donc à tout savoir bénéfique.

Le prophète(qlbelsdAssl) a dit : « ... Dieu ne m'a envoyé (à vous) ni excédent ni entêté, au contraire Il m'a envoyé pour enseigner et pour simplifier »³²

Par ce fait, le prophète(qlbelsdAssl) annonce en quelques mots qu'il soit envoyé pour enseigner un savoir simple dénué de provocation ou d'orgueil, un savoir aisé, ce qui sous-entend qu'il est destiné à la masse, au jeune et au moins jeune, à celui qui comprend vite et à celui qui a des difficultés.

D'autre part, le prophète(qlbelsdAssl) dit aussi : «Tout le tort sera à celui qui délivre une opinion sans connaissance, et celui qui conseille à son frère autre chose que la droiture, l'aura trahi »³³

Le hadiyths montre que tout savant doit connaître les limites de son savoir et ne pas les dépasser en répondant à des questions auxquelles il ne saurait répondre car il ferait une mauvaise action. De même, le hadiyths insiste sur le devoir d'honnêteté intellectuelle : le savant ne doit en aucun cas cacher le savoir utile délibérément.

1.3 Les Mérites De La Science Et Des Savants

Le Coran a loué la science et ses partisans, il a distingué, les hommes de sciences, les savants et élevé le rang de ceux qui ont reçu le savoir. De même qu'il précise que le livre a été révélé et divisé en versets pour ceux capables de connaissance ; Dieu dit : «Une fois répudiée, l'épouse n'est plus licite à l'ancien mari, qu'elle n'ait épousé un autre mari, Si ce tiers la répudiait, nulle faute pour les deux premiers à se marier derechef, s'ils s'estiment capables de satisfaire aux normes de Dieu.-Telles sont les normes de Dieu. Il les explicite à un peuple capable de connaissance »³⁴

Et que ces versets ont été diffusés dans les horizons et les âmes de ceux qui savent.

Dieu qu'Il soit loué dit :

³¹ Hadith rapporte par muslim et at-tirmidht. traduction personnelle

³² Hdith rapporte par muslim. Traduction personnelle.

³³ Hdith rapporte par abo-daud. Traduction personnelle

³⁴ La vache,II,230

« Dieu témoigne qu'il n'est de Dieu que lui, (comme en témoignent) aussi les anges et les êtres de science, (et c'est là de Sa part) accomplir l'équité- Il n'est de dieu que Lui, le Tout – Puissant, le Sage. »³⁵

Dieu a commencé par lui-même, suivi des anges puis des hommes de science qu'Il prend à témoin dans la plus grave cause existentielle, celle de l'unicité de Dieu.

Dieu dit :

«Quoi ! Celui qui fait dévotion à telles heures de la nuit, et se prosterne et se redresse, a souci de la vie dernière, soupire après la miséricorde de son seigneur...Dis : ceux qui savent seraient-ils à l'égal de ceux qui point ne savent ? »³⁶

C'est une interrogation rhétorique qui nie l'égalité entre les hommes de science et les ignorants, comme il apparaît dans ces versets : « Point ne s'équivalent l'aveugle et le clairvoyant, ni les ténèbres et la lumière, ni l'ombrage et la canicule, ne s'équivalent les vivants et les morts. Dieu ne fait entendre que celui qu'Il veut. Tu n'es pas à même de faire entendre les hôtes des tombes. »³⁷

Car l'ignorance est au même rang que la cécité, la science que la vue ; l'ignorance est pareille à l'obscurité, et la science à la lumière; l'ignorance est une chaleur mortelle, la science une ombre épaisse ; enfin l'ignorance est synonyme de mort, la science de vie, et il est impossible que ces deux contraires ne soient égaux.

Dieu dit :

«De même parmi les humains et les animaux et le bétail, il en est de variétés diverses. C'est ainsi, mais seuls craignent Dieu, parmi Ses adorateurs, ceux qui connaissent- Dieu est tout pardon, Tout- puissant. »³⁸

C'est-à-dire que seuls les savants craignent Dieu car ils connaissent son rang et l'estiment à sa juste valeur. Car le véritable savoir est celui qui engendre la crainte de Dieu.

Ce verset est précédé de versets dans lesquels Dieu parle de Ses créations : le ciel, l'eau, les plantes et les montagnes, et de Ses créatures : les hommes, les bêtes et les troupeaux.

Ce qui porte à croire que les savants qui sont désignés sont des savants en sciences naturelles, cosmologie, géologie, botanique, sciences humaines et zoologie.

En effet, Dieu dit :

« N'as-tu pas vu comme Dieu fait descendre du ciel une eau dont Nous faisons sortir des fruits de variétés diverses ? De même sur les montagnes règnent des traînées

³⁵ La Famille de Imran, III, 18.

³⁶ Par vagues,XXXIX,9

³⁷ Créateur intégral,XXXV,19-22

³⁸ Créateur intégral,XXXV,28

blanches, des rouges de variétés diverses et de ténébreuses noirceurs ; de même parmi les humains et les animaux et le bétail, il en est de variétés diverses »³⁹

« Parmi Ses signes, la création des cieux et de la terre et la différence de vos langues et de vos sortes – En quoi résident des signes pour ceux qui savent ». ⁴⁰

Il convient de comprendre qu'ici les termes « ceux qui savent » désignent les savants en matière de phénomènes cosmiques appliqués au ciel et à la terre, et les savants en langues et cultures, c'est-à-dire les cosmologues et les anthropologues.

Ailleurs Dieu dit :

«.Lui qui disposa pour vous les étoiles afin que bien vous vous guidiez dans les ténèbres du continent et de la mer- Nous articulons Nos signes pour un peuple qui saurait »⁴¹

Ici, il semble que le « peuple qui comprendrait » désigne les astronomes et les météorologues qui sont les plus aptes à connaître les secrets de Dieu et à découvrir les lois qui font des étoiles un guide.

Ainsi, il apparaît que la science que loue le Coran n'est pas réduite à la seule science religieuse, même si elle occupe la première place et qu'elle est prioritaire car elle est une science qui s'attache aux buts et avec objectifs, tandis que les sciences de la vie s'attachent aux moyens et aux instruments. Cependant, elles sont également importantes pour le développement et la pérennité de l'existence, tel que Dieu la veut.

« Voilà les semblances dont Nous usons à l'intention des hommes. Mais il n'est que ceux qui savent pour en tirer raison »⁴²

³⁹Créateur intégral,XXXV,27-28

⁴⁰ Rome,XXX ,22

⁴¹ Les troupeaux, VI,97

Partie 2 : L'UNIVERS

2.1 Ciel Et Terre

Dieu dit :

« Et le ciel, Nous l'avons bâti en force : quelle n'est pas Notre profusion ! »⁴³

Cet univers immense englobe des billions de galaxies chacune d'entre elles contenant des billions de soleils et d'étoiles et toutes les planètes et orbites qui dépendent de chaque soleil et chaque étoile. A cela s'ajoute tout ce que l'on trouve dans l'espace en fait d'énergies et de rayonnements aux mesures et aux propriétés diverses. Dieu a donc créé l'univers comme une étendue infinie qui peut contenir toutes les galaxies quelle que soit la distance qui les sépare les unes des autres.

Du point de vue scientifique, lorsque les scientifiques ont tenté de mesurer les dimensions de l'univers, ils ont calculé les mesures des étoiles en fonction de leur degré de luminosité. Le nombre d'étoiles que l'on peut voir à l'œil nu dans la voûte céleste et qui brillent à différentes intensités ne dépasse pas 6000 étoiles environ.

Lorsqu'on a pu utiliser les télescopes, les astronomes ont représenté notre galaxie comme un disque dans lequel le soleil se situe à 30000 années-lumière de son centre. Son diamètre est d'environ 100 000 années-lumière, et son volume atteint presque 6000 années- lumière.

Dieu qu'Il soit loué dit encore :

« C'est Dieu qui a élevé les cieus sans piliers pour que vous puissiez voir, et puis s'installa sur le Trône, a mis en service le soleil et la lune, chacun courant à un terme fixé. Il règle le décret, articule les singes, espérant vous donne de la rencontre de votre Seigneur certitude. »⁴⁴

⁴² L'araignée, XXIX,43

⁴³ Vanner, LI,47

⁴⁴ Le tonnerre, XIII,2

La mention des piliers a été expliquée par les astronomes de la manière suivante : tous les corps célestes que Dieu qu'Il soit loué et élevé a créés sont disposés les uns au-dessus des autres par une force centrifuge et sont dans le même temps liés par des liens d'attraction. L'attraction est compensée par la force centrifuge issue de la rotation des corps selon des trajectoires quasi-circulaires autour d'axes qui tiennent lieu de piliers. Ce ne sont pas des axes matériels visibles à l'œil nu, ce qui ne signifie pas qu'ils n'existent pas.

Quant à la terre, elle est citée dans de nombreux versets :

« Il a créé les cieux et la terre dans la Vérité. Il enroule la nuit sur le jour, et le jour sur la nuit. Il affecte le soleil et la lune à courir chacun jusqu'à un terme fixé – N'est-il pas le Tout - Puissant, le Tout indulgent ? »⁴⁵

Les astronomes de l'époque moderne sont parvenus à des vérités scientifiques précises concernant les rotations de la terre dans le système solaire. Ainsi, la Terre tourne autour d'elle-même à une vitesse de 1000 miles par heure, ce qui engendre la nuit et le jour. La terre tourne aussi autour du soleil à une vitesse de 65000 miles, ce qui provoque les quatre saisons. De plus au cours de sa rotation, elle est inclinée à 23,5°.

Enfin, la terre en même temps que le système solaire se déplace à une vitesse de 20000 miles par heure. Jusqu'à présent la science n'est pas parvenue à des résultats liés à cette fuite, qui doit probablement être en rapport avec l'ordre de l'univers.

Dieu qu'Il soit loué dit :

«Béni soit Celui qui a placé dans le ciel des châteaux, y a placé le soleil comme flambeau, une lune éclairante. qui a mis la nuit et le jour en alternance pour l'homme désireux de méditer ou désireux de remercier »⁴⁶

Il dit encore :

« N'avons-Nous pas fait de la terre un rassemblement pour les morts et pour les vivants ? »⁴⁷

La racine arabe « kafata » signifie d'une part détenir, retenir mais aussi indique l'idée de vol rapide. La terre est donc désignée comme un globe qui se meut rapidement par la puissance divine et en même temps elle porte ses habitants morts ou vivants.

2.2 LES ASTRES

2.2.1 Le Soleil Et La Lune

Il y a plusieurs occurrences du soleil et de la lune dans les versets coraniques :

⁴⁵ Par vagues,XXXIX,5

⁴⁶ Le critere,XXV,61-62

⁴⁷ L'envoi,LXXVII,25-26

« établi en eux comme lumière la lune, et comme flambeau le soleil »⁴⁸

« Béni soit Celui qui a placé dans le ciel des châteaux, y a placé le soleil comme flambeau, une lune éclairante »⁴⁹

« C'est Lui qui a fait du soleil un flamboiement, de la lune une lumière, qu'Il mesure en stations pour vous faire connaître le nombre des ans et le calcul. Dieu n'a créé tout cela que dans le vrai. Il explicite ses signes pour ceux capables de connaître. »⁵⁰

« Du jour et de la nuit, Nous avons fait deux signes ; Nous effaçâmes le signe de la nuit et fîmes celui du jour propice à la clairvoyance, pour vous permettre de quêter quelque grâce de votre Seigneur, et de connaître le nombre des ans, le calcul ; et Nous articulons tout distinctement »⁵¹

Dans ces versets, il apparaît une distinction très précise entre les qualités et les fonctions du soleil et de la lune : le soleil est un flambeau embrasé qui délivre sa propre lumière, tandis que la lune est pareille à un miroir qui reflète la luminosité qui vient à sa propre surface en une lumière qui perce l'obscurité.

La science moderne s'est intéressée à cette différence entre les deux corps célestes. La chaleur à la surface du soleil atteint 6000 degrés Celsius, à son centre, elle atteint 20 millions de degrés. Les gerbes des éruptions solaires sur la surface extérieure s'élèvent jusqu'à un demi-million de km projetant ainsi dans l'espace une énergie, dont seulement un millionième parvient à la terre.

La marche sur la lune a permis de dévoiler ce qui était jusqu'alors inconnu. C'est une planète où l'on n'a trouvé ni eau ni vie. Elle reçoit la lumière du soleil et la renvoie à la terre.

Soleil et lune permettent de connaître le nombre des années comme il est apparu dans le verset cité précédemment. Mais il semble qu'il existe un calcul propre à ces deux astres.

« Le soleil et la lune au calcul obéissent »⁵²

⁴⁸ Noé,LXXI,16

⁴⁹ Le critere,XXV,61

⁵⁰Jonas,X,5

⁵¹ Le trajet nocturne,XVII,12

⁵² Le tout miséricorde,LV,5

Le soleil est l'astre le plus important pour l'homme qui vit sur la terre de la lumière du soleil, de sa chaleur et de son attraction. De même, la lune est un satellite de la terre mais il est d'importance puisqu'il agit sur les marées.

Les dimensions du soleil, sa température, sa distance par rapport à la terre, son mouvement dans l'espace, tout ceci obéit à des calculs. De même les dimensions de la lune, sa distance par rapport à la terre, sa rotation, tout est calculé de façon très précise quant à son action sur la vie terrestre ou sa position dans l'espace par rapport aux autres étoiles et planètes.

Le soleil est à environ 93 millions de miles de la terre : s'il avait été plus proche, la terre se serait embrasée, aurait fondu et se serait transformé en une sorte de vapeur qui se serait répandue dans l'espace. Si le soleil au contraire avait été plus éloigné, tout sur la terre se serait figé et aurait péri puisque seul un millionième de la chaleur dégagée par le soleil parvient à la terre. Et c'est cette petite mesure qui convient à la vie terrestre.

Il en est de même pour la lune quant à ses dimensions et sa distance par rapport à la terre. Car si elle avait été plus grande ou plus proche de la terre le flux qu'elle aurait provoqué dans les mers aurait suffi à inonder la terre.

D'autre part, l'attraction de la terre par le soleil et la lune est également en rapport avec la place et la trajectoire de la terre dans cet espace illimité dans lequel le système solaire tout entier se déplace à une vitesse de 1000 miles. Et malgré cela, ce dernier ne rencontrera jamais aucune étoile sur sa trajectoire et ce pour des millions d'années à venir.

Enfin, les rayons ultra-violets que le soleil émet parviennent à la terre dans les proportions nécessaires à la vie terrestre. S'ils atteignaient tous la terre, ils détruiraient toute vie, c'est pourquoi une couche d'ozone située à une distance précise de la croûte terrestre empêche tous ces rayons de s'infiltrer.

Le Tout-Puissant dit :

« Et que le soleil coure vers un sien reposoir, et ce n'est là que juste réglage du Tout-Puissant, du Connaisseur . Et que de la lune Nous ayons réglé les phases, jusqu'à ce qu'elle prenne la forme d'une palme d'antan . Et que ni le soleil n'ait pour loi de rattraper la lune, ni la nuit n'avance sur le jour, mais que l'un et l'autre nagent en cycle »⁵³

Le Coran déclare que le soleil évolue vers une direction prédéfinie. La science n'a mis en évidence cette donnée qu'au début du vingtième siècle. Jusque-là on pensait que le soleil

⁵³ Yasin,XXXVI,38-40

était statique et que son mouvement d'est vers l'ouest n'était qu'apparence. Cette vision avait cours jusqu'à ce que les astronomes se rendent à l'évidence que le soleil effectue bel et bien une révolution réelle et bien définie, quant à sa longueur et à son orientation dans l'espace. Mille deux cents années après la révélation de ce livre saint, le voile est levé par les humains sur cette réalité, attestant que ces paroles sont de Dieu, créateur du soleil et de tout l'univers qu'Il soit loué.

L'astronomie précise que le soleil a son système propre constitué d'astres, de satellites et de comètes tous rattachés à lui et tributaires de son attraction, les entraînant autour de lui dans des orbites successives et elliptiques. Toutes les unités constituantes de ce système se déplacent avec le soleil au sein de sa propre évolution. Ce système solaire bouge dans l'espace à une vitesse limitée et dans une direction définie. Cette vitesse est de l'ordre de 700km/s, de sorte qu'il effectue le tour complet de son orbite en 200 millions d'années-lumière.

Le mouvement du soleil n'a été reconnu, comme nous l'avons précisé ci-dessus, qu'au début du vingtième siècle. On est bien loin de l'époque où Muhammad(qlbelsdAssl) le messager de Dieu était analphabète et que son peuple ignorait tout de ces vérités.

Le Coran nous dit que la nuit et le jour se succèdent mais aucun des deux ne devance l'autre...Nous avons là la confirmation de la rondeur de la terre et de la distinction jour-nuit sur terre. Celle-ci aurait été plane, nous n'aurions qu'un seul état : jour perpétuel ou nuit sans fin.

Les découvertes scientifiques récentes confirment qu'il est impossible au soleil de rattraper la lune ni qu'ils puissent se rencontrer puisque chacun évolue dans une orbite parallèle à celle de l'autre ; par conséquent, il leur est impossible de se croiser étant donné que deux droites parallèles ne se croisent jamais.

2.2.2 Les Étoiles

Les étoiles ont-elles aussi dans le Coran leur importance :

« Non ! J'en jure par les positions des étoiles-un terrible serment, si vous pouviez savoir »⁵⁴

La science moderne certifie que l'étoile la plus proche de nous dans notre galaxie est un ensemble d'étoiles situé à une distance estimée à des années-lumière. Quant au soleil, il est situé à une extrémité de notre galaxie à des milliers d'années-lumière du centre où s'accumulent les étoiles et les soleils.

⁵⁴ L'echeante,LVI,75-76

A cette échelle, on trouve que la galaxie la plus proche de nous se situe à des centaines de milliers d'années-lumière, et la plus éloignée – aux limites de l'univers connu -- se situe à environ 5000 millions d'années-lumière. Ainsi, nous constatons que nous vivons dans une galaxie parmi des billions de galaxies qui nous renvoient des lumières très faibles étant donné leur éloignement.

Un astronome a tenté de représenter l'univers par des dimensions modestes : selon lui, si la terre avait la taille d'un grain de moutarde, la lune correspondrait au quart de ce grain. A un pouce le soleil aurait la taille d'une pomme.

Les autres planètes de ce même système auraient plus ou moins la même taille que celle de la lune. Elles se situeraient entre 10 pieds et un quart de mile du soleil. Tout le système solaire s'étendrait sur un demi- mile et aurait à traverser un espace proche de la superficie du continent américain avant de rencontrer un autre corps céleste.

Ainsi s'éloignent les étoiles les unes des autres de sorte qu'un modèle aux dimensions de la terre ne peut contenir plus de trois étoiles. Reste à imaginer l'espace qui pourrait contenir 100 millions d'étoiles par exemple.

Parmi ce nombre incroyable d'étoiles, certaines ne sont pas visibles à l'œil nu, d'autres ne sont visibles qu'à l'aide de télescopes et d'appareils, d'autres sont perçues par des appareils sans qu'elles ne soient visibles.

Toutes sont dans le cosmos mais il est impossible que le champ magnétique d'une étoile s'approche de celui d'une autre étoile ou qu'une étoile rencontre une autre planète : c'est aussi improbable qu'un navire qui navigue dans la mer Méditerranée croise un navire dans l'océan pacifique, sachant qu'ils se dirigent tous deux dans la même direction à la même vitesse.

2.3 Les Montagnes

Il y a plusieurs occurrences des montagnes dans les versets coraniques :

«N'avons –Nous pas fait de la terre une couche avec les montagnes pour piliers »⁵⁵

« Et Nous y avons jeté ancrage gigantesque ; et Nous vous en faisons boire de l'eau douce »⁵⁶

« Lui qui rend stable la terre, la sillonne de rivières, la fixe par des ancrages ; interpose un seuil entre les deux mers, avec Dieu peut-il y avoir un dieu ? - Mais la plupart ne le savent... »⁵⁷

⁵⁵ L'annonce,LXXVIII,6-7

⁵⁶ L'envoi,LXXVII,27

⁵⁷ Les fourmis,XXVII,61

« Il a créé les cieux sans support que vous puissiez voir, fiché dans la terre des ancrages, pour qu'elle ne tremble sous vos pas, disséminé sur elle des spécimens de tous les animaux ; sur elle Nous faisons descendre de l'eau du ciel et y faisons pousser de toute espèce bienfaisante Voilà la création de Dieu. «Faites-moi donc voir ce qu'ont créé ceux qui ne sont pas Lui ! » Mais quoi ! Les iniques sont dans un égarement manifeste ! »⁵⁸

Les montagnes ont un rôle d'ancrage de la terre et la mettent à l'abri des secousses. Elles sont comme des piliers qui empêcheraient une tente d'osciller et de s'effondrer. La science moderne explique ce rôle de la manière suivante : il a été scientifiquement prouvé que la répartition des montagnes sur la terre vise à ce que cette dernière ne s'approche pas du soleil ou ne s'en éloigne pas, et que cette répartition est la principale cause du maintien de l'équilibre de la terre. Tout se passe comme si les montagnes étaient les piliers de la terre assurant ainsi sa position et son mouvement.

Un autre verset coranique compare les montagnes à des piliers qui maintiendraient l'équilibre de la terre :

« Et la terre, Nous l'avons étendue, Nous y avons jeté des ancrages, et Nous y faisons pousser de toute chose dans la mesure. »⁵⁹

Cette propriété des montagnes a été étudiée par la géologie : si la terre- dans ses dimensions connues- avait été composée d'eau, son poids aurait été cinq fois inférieures à son poids actuel, ce qui l'aurait empêché de maintenir sa distance par rapport au soleil : la terre aurait été attirée par le soleil. Au contraire, si la terre avait été constituée uniquement de terre ferme, son poids aurait doublé ; elle se serait alors éloignée du soleil au point que la vie terrestre aurait été impossible.

Mais les études ne s'arrêtent pas là : elles ont aussi permis de démontrer le rapport entre les montagnes et la croûte terrestre. Chaque continent a ses chaînes de montagnes qui sont réparties à la surface de la terre de manière précise : la hauteur d'une montagne est en accord avec sa position, sa composition et la nature du sol autour de cette montagne.

Les montagnes sont composées à leur base de matières friables et légères, tandis que sous l'eau se trouvent des matières lourdes, ce qui engendre une répartition de poids à différents points de la terre, répartition qui serait déterminée par la souplesse et la température de la croûte terrestre. Puis les scientifiques ont prouvé le rôle des montagnes qui maintiennent la terre dans son globe céleste. Et il est intéressant de constater la

⁵⁸ Luqman, XXXI, 10-11

⁵⁹ Al Hijr, XV, 19.

référence à l'eau, notamment l'eau douce, lorsqu'il s'agit de montagnes. C'est le cas dans le verset cité au début du chapitre et aussi dans le verset suivant :

« C'est Lui qui a étendu la terre, y disposa des ancrages et des fleuves et toute sorte de fruits. Il y établit les partenaires des couples. Il fait couvrir le jour par la nuit...- En quoi résident des signes pour ceux capables de méditer. »⁶⁰

En effet, il est apparu aux scientifiques que l'eau était d'autant plus douce et en quantité d'autant plus importante que sa source se trouve au pied d'une montagne.

2.4 Les Mers

« Lui qui rend stable la terre, la sillonne de rivières, la fixe par des ancrages, interpose un seuil entre les deux mers, avec Dieu peut-il y avoir un dieu ? -Mais la plupart ne le savent... »⁶¹

« ...Il a lâché les deux mers pour se rejoindre...- avec entre elles deux un seuil à ne pas enfreindre...-Vous deux, quel bienfait de votre Seigneur allez-vous démentir ? - ...de l'une et l'autre s'extraient la perle et le corail...-Vous deux, quel bienfait de votre Seigneur allez-vous démentir ? - à Lui les navires s'élevant sur la mer comme des cimes-Vous deux, quel bienfait de votre Seigneur allez-vous démentir ? »⁶²

Dans ces versets, les deux mers se rapportent sans doute à l'eau douce du Chatt-al- arab et à l'eau saumâtre du Golfe : les deux mers se rejoignent mais ne se mêlent jamais.

Les études scientifiques ont apporté plusieurs cas démontrant ce « seuil » qui empêchent les eaux de se mêler. Les embouchures des fleuves importants par exemple s'apparentent à des lacs dont l'eau n'est ni vraiment douce comme celle d'un fleuve ni vraiment saline comme celle de la mer. A cet endroit vivent des êtres vivants qui ne peuvent survivre ni dans l'eau de mer ni en eau douce car ils y périraient. Ces embouchures sont des espaces clos qui renferment une faune et une flore particulières et qui empêchent ces eaux de se mêler à d'autres et inversement. D'autre part, il existe également un « seuil » entre les mers elles-mêmes qui permettent de noter les différences de propriétés de l'eau, des minerais et de la faune de chacune d'entre elles. A l'issue de l'expédition menée par l'université

⁶⁰ Le Tonnerre, XIII, 3

⁶¹ Les Fourmis, XXVII, 61

⁶² Le Tout Miséricorde, LV, 19-25.

égyptienne et visant à étudier les profondeurs de la mer rouge et de l'océan indien au sud d'Aden, des notes ont été publiées.

Les hommes de l'expédition ont montré que les eaux du Golfe d'Aqaba diffèrent de celles de la mer rouge quant à leurs propriétés et à leurs compositions naturelle et chimique. En outre, ils ont découvert une cloison immergée de plus de 1000mètres à l'intersection des deux mers.

Une autre cloison a été repérée à l'intersection de l'océan indien et de la mer rouge, qui expliquerait la différence de compositions naturelle et chimique entre ces deux mers, qui a été mise en évidence au cours des analyses.

Enfin, le terme « seuil » pourrait référer au phénomène des fleuves à l'intérieur des océans. En effet, il se trouve qu'à l'intérieur des mers existent les plus grands fleuves, à côté desquels le Mississippi, le Nil et l'Amazone apparaissent comme des étangs. Il peut paraître étonnant que des cours d'eau aussi longs puissent circuler à l'intérieur d'autres eaux sans s'y mêler. En réalité, tout cours dont la température diffère de celle de l'eau qui l'entoure continue à circuler très longtemps. Il arrive même que ses bords se distinguent clairement comme à la surface du sol, d'autant plus que parfois l'eau du cours est différente de celle des eaux qui l'entourent.

2.5 Les Phénomènes Atmosphériques Les Vents – Les Nuages – La Pluie

Dieu qu'Il soit loué dit :

« C'est Dieu qui envoie les vents, ils soulèvent un nuage, que Dieu répand sur le ciel comme Il veut, ou bien fragmente, et tu vois l'ondée sortir des ses béances, et quand Il se touche quiconque Il veut parmi Ses adorateurs, les voilà tous en joie »⁶³

La science a montré qu'à l'origine de la formation des nuages de tous genres sont les vents : le type « stratus » qui se développe horizontalement est élevé par des vents lents, tandis que le type « cumulus » est vertical et est emporté par des vents rapides.

Dieu qu'Il soit loué dit encore :

« Nous envoyons les vents fécondants, faisons descendre du ciel une eau dont Nous vous abreuvons sans que vous l'ayez emmagasinée. »⁶⁴

Selon de nombreux exégètes, ces vents fécondants sont ceux qui transportent le pollen et par le biais de ceux-ci s'effectue la pollinisation. Mais il semblerait, au vu du contexte global du verset, ces vents fécondants participent d'un autre phénomène.

⁶³ Rome,XXX,48

⁶⁴ Al hijr,XV ,22

Les nuages se constituent à partir de corpuscules microscopiques les noyaux de condensation portés par les vents et qui rend ces nuages chargés de pluie. Ainsi les particules d'eau présentes dans l'air s'assemblent autour des noyaux de condensation de sorte que la plus petite goutte de pluie contient au moins 100 particules d'eau. Et ainsi ce verset révèle la formation de la pluie.

Dans un autre verset on relève des données qui ne seront découvertes que tardivement par des météorologues.

« N'as-tu pas vu Dieu rassembler un nuage, puis l'agglomérer, puis le concentrer, tu vois alors sortir une bruine de ces béances ; et Dieu fait descendre du ciel, comme des montagnes qu'il y eût là-haut, des chutes de grêles : Il en frappe qui Il veut ; les détourne de qui Il veut ; la lueur de Son éclair manque emporter la vue. »⁶⁵

La pluie est issue de la formation de nuages chargés de pluie. Certains de ces nuages sont appelés cumulo-nimbus et se développent verticalement, pouvant ainsi s'allonger jusqu'à 20km. Au sein de ces cumulo-nimbus il existe trois couches : la couche inférieure est constituée de gouttes d'eau ; dans la couche intermédiaire ; les gouttes d'eau sont à une température inférieure à 0°C – cependant, elles restent sous forme liquide-, et la couche supérieure est constituée de cristaux de glace blancs.

Lorsque les cristaux de glace tombent de la couche supérieure à la couche intermédiaire et se mêlent aux gouttes d'eau, celles-ci se solidifient et tombent sous forme de grêle. Puis quand la grêle rencontre les gouttes d'eau de la couche inférieure ; celles-ci deviennent trop lourdes et tombent sous forme de pluie, tandis que la grêle fond avant d'arriver sur le sol.

⁶⁵ La lumière, XXIV, 43

Partie 3 : LA BIOLOGIE

3.1 L'embryon

Les versets du Coran ont traité de la formation et du développement de l'embryon humain, d'une précision rimant avec les découvertes de l'embryologie moderne. La gestation commence par une cellule métisse, formée à partir d'un ovule et d'un spermatozoïde. Des millions de spermatozoïdes, un seul arrive à féconder l'ovule. Goutte ou encore nutfa : ce mot arabe signifie une quantité minime d'eau. Notons à cet égard qu'il est scientifiquement impossible de prévoir le sexe de l'embryon avant le développement de ses organes, Le spermatozoïde adhère donc à la paroi de l'ovule qui, ainsi fécondé, retrouve vite son chemin vers l'utérus pour y "adhérer". Cette nouvelle adhérence ovulaire est due à des cellules spéciales assurant l'accrochage comme le mentionne le Coran. Puis décrit le développement embryonnaire étape par étape : l'embryon est d'abord un morceau de chair. Ses organes, se formant les uns après les autres, en font un mélange de parties formées et d'autres non. Les cellules vertébrales apparaissent pour terminer en un squelette osseux que les muscles recouvrent ensuite.

Tout au long de sa formation, l'embryon est nourri à partir du liquide amniotique qui l'entoure. Ce liquide est contenu dans une membrane de protection, l'amnios, et pourvu de matières nutritives à travers le placenta. Grâce auquel, les opérations acquisition de matières utiles et rejet de déchets embryonnaires s'effectuent à travers la cavité de l'utérus. La paroi intérieure de celle-ci est composée d'une couche épaisse et fibreuse.

3.2 Cycles De Vie

Les êtres vivants se lient aux objets - corps solides, liquides et gazeux - à travers des cycles de vie où les molécules et atomes circulent, de manière incessante, des êtres inanimés vers les vivants et vice-versa. Citons à titre d'exemple le cycle du renouvellement des cellules chez l'homme et l'animal, le cycle du carbone entre les cellules animales (ou végétales) et le carbone atmosphérique, le cycle du nitrogène entre les cellules vivantes et l'atmosphère (ou les engrais agricoles) Les versets du Coran recommandent l'allaitement des bébés pour deux ans ; Ce que la médecine moderne a particulièrement mis à l'honneur. L'allaitement s'est avéré la source de nutrition par excellence, prévalant par sa haute valeur nutritive, son proportionnellement avec la croissance du nourrisson, sa pureté et son support antibiotique. L'importance d'un allaitement biennal est saluée par les études spécialisées.

3.3 L'accouplement chez les êtres vivants

Le Tout Puissant dit :

« - Gloire à la transcendance de Celui qui a tout apparié dans Sa création : leur personne, et ce qui pousse sur la terre, et ce qui leur reste inconnu ! »⁶⁶

La science récente a démontré que les êtres vivants contiennent des milliards et des milliards de molécules protéiques.

Prenons un palmier dattier mâle avec un spadice. De ce spadice partent des milliers de grains de pollen, ces éléments mâles des végétaux transportés par le vent et les insectes pour atterrir sur les autres dattiers ou végétaux. Ces grains ou cellules mâles peuvent atterrir sur des fleurs de pissenlit de citrouille ou même d'orangers... Parfois ils rencontrent le pistil de ces fleurs menant à l'ovaire en attente de pollinisation. Mais toutes ces fleurs refusent ces pollens provenant des dattiers mâles et ces derniers ne trouvent le bon accueil que chez les pistils des fleurs des dattiers femelles.

Comment le pistil reconnaît-il que ce pollen est le sien, qu'il lui est destiné et non un autre parmi les milliers de grains de pollen qui lui tombent dessus jour et nuit en provenance d'autres végétaux ?

Il y a là en réalité un mot de passe. Le secret réside dans une protéine ou dans des protéines compatibles les unes avec les autres, c'est alors que les pistils s'ouvrent et permettent le passage ou alors se referment et empêchent la pollinisation.

⁶⁶ Yasin,XXXVI,36

Tel est aussi le cas dans le monde des animaux et des humains. Les spécialistes de la cellule vivante nous apprennent que l'enveloppe de la cellule contrôle le sort de celle-ci et c'est au niveau de cette enveloppe ou enceinte que se décide « sa pollinisation » à travers les molécules protéiques.

Les savants affirment que le spermatozoïde a sur la tête une sorte de bonnet ou calotte où réside son identité informant à quelle espèce il appartient. A la rencontre d'un ovule de son espèce, une dénudation de sa tête est opérée et une brèche s'ouvre dans l'enveloppe de l'ovule : la reconnaissance est opérée. L'enveloppe barrière des deux cellules est alors communicante et permet le passage du contenu de l'un dans l'autre : la fécondation a lieu.

Les organismes vivants contiennent des armées de protéines qui ont pour tâche la démolition tandis que d'autres armées s'activent à la construction. De la complémentarité des tâches de chacun des deux groupes la vie chemine dans toutes les cellules et les créatures...Les deux groupes, dans cette fonction, sont comme le jour et la nuit : ils se succèdent.

Les fonctions de digestion et de respiration, par exemple, sont aussi assurées par des protéines destructrices à travers des étapes successives. En revanche, les processus de reconstruction et de développement des cellules nécessitent l'action des protéines constructives. La résultante de ces deux types de processus physiologiques, constructeur et destructeur, est la vie. Quand la construction prend le dessus sur la destruction nous avons la croissance et la jeunesse ! Dans le cas contraire, c'est la vieillesse. Ces couples de substances protéiques qui entrent en conflit ou s'accouplent pour former des paires démontrent l'éloquence scientifique du verset cité ci-dessus. D'autant que les unités de base constituant les cellules répondent à la règle des paires, nous incitant ainsi à la méditation sur les propos du Coran à ce sujet.

Ceci étant, les recherches scientifiques ont démontré que tous les êtres vivants se basent sur le couple et qu'aucune espèce ne peut survivre sans l'accouplement et la fécondation reprenant la parole du Tout Puissant quand Il dit : « et pour toute chose Nous avons créé deux termes, escomptant que vous méditez... »⁶⁷

3.4 Les fonctions du cerveau

⁶⁷Vanner,LI,49

« Non ! Faute à lui d'en finir, Nous l'entraînerons par la houppes, houppes de mensonge et d'erreur ! »⁶⁸

Le terme « safaa » désigne l'action de mettre la main sur quelque chose et de la traîner avec force, et le mot « nâsiyâ » désigne le haut de la tête comme l'ont indiqué les exégètes. Or, dans la langue arabe, on s'attend à ce que le mensonge soit attribué à l'homme lui-même, où à ses paroles ou à ses actes, et de même l'erreur concerne généralement l'âme ou l'acte. Mais les parties du corps comme le front, l'épaule, la main ou autre, sont-elles concernées réellement par le mensonge ou l'erreur ou est-ce une métaphore ? En effet, certains exégètes ont affirmé qu'il s'agissait là d'une synecdoque, soutenant que le Coran était adressé aux Arabes sur ce qu'ils étaient capables de comprendre au vu de leur savoir. Le front ou le visage parties supérieures du corps peuvent donc désigner l'homme lui-même. Les ulémas ont révélé de nombreuses occurrences où la partie désigne le tout, comme par exemple :

« L'affranchissement d'une nuque »⁶⁹

Où la nuque désigne l'homme !

Cependant, s'il apparaît par la suite que l'expression contient une vérité, il faut avant tout en tenir compte car on n'a recours à la métaphore, selon les lois du fiqh, qu'en cas de nécessité, lorsque l'aboutissement à une vérité est impossible ou inaccessible.

Or, aujourd'hui, les médecins certifient que le front englobe le lobe frontal du cerveau où se constituent les idées avec l'honnêteté, le mensonge, l'erreur etc... Quant à la langue, la main et le pied, ce ne sont que des instruments qui fonctionnent selon ce qui s'est passé dans cette partie du cerveau. Ce qui explique que le front était plus à même d'être décrit comme mensonger ou fautif que la langue. Cette découverte scientifique est apparue au cours de recherches expérimentales et de nombreuses études sur les fonctions du cerveau. Les médecins spécialistes ne disposaient pas de ces indications contenues dans le Coran pour entreprendre des recherches dans un domaine comme celui-ci. Leurs recherches se sont donc appuyées sur l'observation scientifique, l'expérience et ses résultats.

3.5 L'allergie Cutanée

⁶⁸ L'accrochement, XCVI,15-16

⁶⁹ La protestataire, LVIII,3

Dieu qu'Il soit loué expose les différentes sortes de châtiments destinés le jour du jugement dernier à ceux qui n'auront pas cru aux versets de Dieu et qui auront détourné leur regard et leur discernement de la lumière de la vérité. Il dit :

« Les négateurs de Nos signes, Nous les ferons brûler au Feu ! A Mesure que leur peau se consume, Nous la remplaçons par une autre, afin de bien leur faire savourer le châtiment.

– Dieu est Tout - Puissant et Sage »⁷⁰

La puissance de Dieu qu'Il soit loué est au-dessus de toute chose : il ne Lui est pas impossible d'échanger la peau brûlée par une autre peau neuve, Lui qui a ressuscité les os qui étaient décomposés. Ce qui paraît plus incroyable se situe dans la deuxième partie du verset : « ... afin de bien faire savourer le châtiment »

En effet, les médecins ont constaté que la sensibilité à la douleur de la brûlure se situait au niveau de l'épiderme. Une fois l'épiderme brûlé, si la brûlure atteint le derme, la sensation de la douleur est inférieure à celle évoquée précédemment car les nerfs qui transmettent la douleur se situent dans l'épiderme.

Quant aux tissus, muscles et organes internes, ils sont peu sensibles ; c'est pourquoi les médecins soutiennent qu'une brûlure qui n'excède pas l'épiderme provoque une affreuse douleur contrairement à une intense brûlure qui irait jusqu'aux tissus car malgré son intensité et sa gravité elle est moins douloureuse. Ici le verset tend à montrer qu'à chaque fois que le feu consume la peau qui contient les nerfs qui transmettent la sensation de douleur, cette peau est renouvelée afin que la sensation de douleur continue sans interruption et qu'ainsi les mécréants savourent le douloureux châtiment.

Il s'agit du savoir de Dieu qu'il soit loué qui embrasse toute chose et de la preuve que ce livre éternel est une révélation de Celui qui a créé les corps et les âmes et leur a attribué la sensation de douleur. Sinon qui aurait enseigné à l'analphabète Muhammad (que la bénédiction et le salut d'Allah soient sur lui) ces vérités étonnantes ?

3.6 La Gêne Respiratoire En Altitude

« Celui que Dieu veut guider, Il lui élargit la poitrine à l'Islam. Celui qu'Il veut fourvoyer, Il lui comprime la poitrine, et l'angoisse comme à qui essaierait d'escalader le ciel – C'est ainsi, Dieu inflige l'opprobre à ceux qui ne croient pas »⁷¹

⁷⁰ Les femmes, IV,56

Il y a dans ce verset une référence indirecte à la diminution de la pression atmosphérique et de l'oxygène au fur et à mesure que l'on s'élève, ce qui engendre une gêne et une oppression dans la poitrine. En effet, à 2500 mètres au-dessus du sol, le taux de saturation du sang artériel en oxygène tombe à 93%, cette diminution est ensuite enregistrée par les récepteurs chimiques du corps, ce qui conduit à l'augmentation du rythme respiratoire qui passe de 12 à 16 inspirations- expirations par minute dans les conditions normales à environ 60 dans un cas extrême.

A 3000 mètres, l'homme a de plus en plus de difficultés à respirer : son rythme respiratoire et son pouls s'accélèrent, la gêne grandit tandis qu'il n'y a pas assez d'oxygène. Il est important de noter qu'il est impossible de vivre à plus de 8000 m, car le taux de saturation du sang en oxygène descend à 50%.

Dans le Coran on trouve le terme « escalader » qui dit la difficulté et la peine à respirer causées par l'élévation dans le ciel. Ce verset était autrefois interprété au sens métaphorique, mais avec le progrès des sciences et la conquête de l'espace par l'homme, on a pu l'interpréter comme une vérité scientifique et non pas comme une simple métaphore.

3.7 L'eau

Les anciens ne savaient pas que les fleuves ont pour source première les hauteurs de montagnes. Celles-ci barrent, à leurs crêtes glaciales, le passage des nuages pour en recueillir les charges sous forme de pluie, ou de neige qui ne tarde pas à fondre. Le flux d'eau retrouve ensuite son chemin dans le fleuve, de l'endroit voulu par Dieu vers l'endroit voulu par Dieu. Quant aux eaux des puits et sources, jaillies des grands réservoirs d'eau souterraine, elles sont à l'origine des eaux de pluie infiltrées dans les couches terrestres et recueillies en définitive dans ces réservoirs. Une découverte de la géologie moderne... et pourtant le Coran en avait décrit miraculeusement le cycle. L'homme a connu, depuis son existence première, que les fleuves et les eaux souterraines sont la source favorable à la consommation, soit la sienne ou encore celle des animaux et des plantes. Il a d'autre part conçu les mers et les océans comme source de poissons et de pierres précieuses, jusqu'à ce qu'on vienne de découvrir que les fleuves recèlent eux aussi des genres de pierres précieuses : les perles se trouvent dans un nombre de fleuves des îles britanniques, de la Tchécoslovaquie et du Japon. Les diamants et le corindon sont

⁷¹ Les troupeaux, VI,125

disponibles dans plusieurs autres fleuves et alluvions. Ainsi, les vérités annoncées par le Coran s'étalent-elles au grand jour :

Le Tout Puissant dit :

« Les négateurs ne voient-ils pas que les cieux étaient continus avec la terre, et que Nous les avons séparés, Et qu'à partir de l'eau Nous avons constitué toute chose vivante? ...Ne vont-ils pas croire ? »⁷²

Les sciences récentes confirment ce verset dans le sens où l'eau est un élément constituant de tout organisme vivant. En fait, c'est la condition essentielle à sa vie. L'eau, scientifiquement, est le composant d'origine dans la constitution de la cellule vivante. La cellule est l'unité constitutionnelle de tout organisme vivant, animal ou végétal.

Les récentes recherches en matière de chimie démontrent que l'eau est un élément indispensable et actif dans toutes les transformations et réactions chimiques communes au sein de l'organisme. Elle est soit l'intermédiaire, soit l'auxiliaire, soit partie prenante de cette transformation ou en est sa résultante.

Ainsi, l'eau est le seul liquide indispensable dont aucun être vivant ne peut se passer quelle que soit sa forme ou sa dimension en commençant par les organismes microbiens les plus fins invisibles à l'œil nu jusqu'aux éléphants et aux baleines qui sont les plus grands êtres vivants sur terre et dans les mers. L'eau est ainsi le secret de la vie confiée par Dieu à notre planète terrienne. Sans l'eau, aucun ne peut subsister qu'il soit volant ou animal ou reptile ou même coquillage au fin fond d'un océan.

Ainsi les astronomes, dans leur recherche de traces de vie sur les autres planètes de l'univers, commencent par les vestiges de l'eau, puis ceux de l'oxygène. Les deux sont indispensables, en quantités suffisantes, faute de quoi aucun être vivant ne peut exister ni survivre.

L'importance de l'eau réside dans sa fonction déterminante et essentielle du maintien de la constance thermique des organismes vivants et dans la constitution des cellules et du sang. Elle contribue également à la régulation des réactions chimiques et à la digestion de la nourriture.

L'importance extrême de l'eau se manifeste lorsque les cellules du corps la réclament impérativement et ne peuvent assurer ni leur fonctionnement normal ni leur évolution voire leur existence en l'absence de celle-ci. L'eau fournit aux cellules leur besoin en eau à travers le sang qui est constitué lui-même de 85% d'eau.

⁷² Les prophètes, XXI, 30

Ainsi, lorsqu'il arrive que la quantité d'eau diminue dans l'organisme et que les cellules ont besoin de complément en eau, l'organisme réclame l'approvisionnement de deux manières.

La première : en manquant d'eau, le degré de concentration minérale dans le sang s'accroît. Pour remédier au déséquilibre naissant, le sang tire l'eau des glandes salivaires entraînant le dessèchement de la bouche et le besoin de boire ; la seconde : le sang envoie un signal au cerveau l'alertant du manque d'eau qui se manifeste à son tour par la sensation de soif.

Si telle est l'importance de l'eau pour l'être humain, elle n'est pas moindre pour les végétaux. Car ceux-ci absorbent l'eau du sol chargée des éléments nutritifs indispensables à leur croissance. Le transfert de ces minéraux nécessaires à la croissance des végétaux se fait également sous forme de solutions aqueuses absorbées dans le sol à travers les racines. Elles sont par la suite orientées vers les différentes parties du végétal entraînant sa vitalité et sa croissance. Les engrais naturels ou chimiques sont également transférés au sein du végétal par le même procédé, ce que le Coran révèle avec éloquence lorsque le Tout Puissant dit : « Humains, vous demeureriez dans le doute quant à la Résurrection ? Eh bien ! Nous vous avons créés de poussière, puis d'une goutte de liquide, puis d'un accrochement, puis d'une mâchure, soumise à création échelonnée, cela pour vous démontrer (Notre pouvoir) Et Nous fixons dans les matrices ce que bon Nous semble, jusqu'à un terme déterminé, et puis enfin Nous vous faisons sortir enfant, après quoi Nous visons à vous faire atteindre votre force adulte ; et certains parmi vous sont récupérés (jeunes), et d'autres ramenés au plus débile de l'âge, au point de ne rien connaître après avoir connu. Ainsi vois-tu la terre languir, et quand Nous faisons descendre de l'eau sur elle, s'émouvoir, gonfler, faire pousser un peu de chaque merveilleuse espèce »⁷³

Et quand Il dit : « Parmi Ses signes, il y a que tu vois la terre affaissée, puis, quand Nous faisons sur elle descendre l'eau, s'émouvoir et gonfler. Assurément Celui qui la fait revivre, fait revivre les morts »⁷⁴

Il est curieux de constater que les plantes et les arbres, quand ils ont besoin d'eau, la réclament avec insistance. Une équipe de chercheurs scientifiques de l'université ENGELS dans l'état de WALES en Australie a monté une expérience sur les plantes manquant d'eau : ils ont enregistré des oscillations très basses émises par leurs feuilles

⁷³ LE Pèlerinage, XXII,5

⁷⁴ Ils s'articulent, XLI,39

ainsi que leurs tiges. A leur grand étonnement ils se sont rendu compte que ces végétaux émettent des échos au sens scientifique du terme.

Un appareillage très sensible a été utilisé pour l'enregistrement des ondes émises. Ils ont procédé par la suite à la comparaison de ces ondes avec celles émises par ces mêmes végétaux une fois bien arrosés et ont remarqué que l'intensité et le niveau des premières étaient plus élevés que ceux des secondes, comme si les plantes criaient et réclamaient l'arrosage.

Conclusion

On vient de voir à quelle point la place de la science dans l'Islam est importante . le tierce du Coran couvre les différentes branches de science .Connues par l'homme d'aujourd'hui et celui du demain et celui qui le suit, vu l'immensité de ce livre et sa particularité divine .en effet, un seul mot précise la forme et la position de l'embryon dans l'utérus de sa mère ! En s'élevant au ciel, on aura la "poitrine étroite et gênée" et l'on ne verrait plus ses mains au fond obscur de la mer ! L'eau est le mot de passe à la vie des êtres .. la concordance entre Coran et science est simple à découvrir. En outre, jour après jour, des explications d'ordre médical viennent à l'appui de la législation coranique dans l'interdiction de la chair des bêtes mortes, du sang,, de l'homosexualité, des boissons alcooliques et leurs semblables, ainsi que dans l'interdiction de la cohabitation conjugale lors des menstrues.

L'enseignement prophétique - avisé par la Révélation - a également recommandé des pratiques médicalement jugées indispensables à la santé individuelle et collective, entre autres :

- La propreté de tous les organes du corps ; propreté rituelle à travers le bain et les ablutions.
- Le brossage des dents.
- Le nettoyage des narines en y faisant pénétrer l'eau puis la rejetant.
- La modération de sa consommation alimentaire et de ses manières à table.

- L'hygiène de manger : se laver les mains avant et après ainsi que se rincer la bouche.
- La propreté des vêtements et de l'endroit.
- Le traitement médical, la prévention de contagion et la quarantaine en cas de maladies contagieuses.
- L'assurance d'un environnement sain et sans parasites, en se débarrassant des déchets humains.
- La préservation de l'hydrophobie

. Le Miracle Psychologique du Coran est de maintenir les âmes équilibrées et actives. De quoi peut souffrir une âme croyant fermement à ce qu'il n'y a de dieu, de source à craindre, de souverain à ménager, de bien à convoiter, que Dieu, l'unique ?

Le sujet est véritablement vaste, et les pages de ce mémoire ne représentent que une partie infime de celui-ci.

Bibliographie

1. le coran essai de traduction par Jacques BERQUE. ALBIN MICHEL
2. La BIBLE LE CORAN et la science .MAURICE BUCAILLE, SEGHERS

Lexique

(qibelsdAssl) que la bénédiction et le salut d'Allah soit sur lui.

.....

(qibelsdAsse) que la bénédiction et le salut d'Allah soit sur eux.

.....

sunna tradition du prophète Mohammed

.....

hadith parole du prophète Mohammed