

## **Concevoir une formation**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Concevoir une formation : progression pédagogique et animation / Chantal Perrin-Van Hille

A pour autre édition sur un support différent : Concevoir une formation progression pédagogique et animation Chantal Perrin-Van Hille [3e édition] 2023 Paris Dunod Formation 978-2-10085-420-2

Auteur(s) : Perrin-Van Hille, Chantal (19..-....) formatrice consultante indépendante

Mention d'édition : 3e édition

Publication : Malakoff : Dunod, DL 2019

Description matérielle : 1 vol. (IX-293 p.) : fig., tabl., couv. ill. en coul. ; 22 cm

Collection : Formation

ISBN : 978-2-10-079139-2  
978-2-10-084972-7

EAN : 9782100791392  
9782100849727 2023

Appartient à la collection : Formation (Malakoff) 2609-0171

Classification décimale Dewey : 374.013 23

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autre tirage : 2023, nouvelle présentation

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. [2] p. Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : "Comment s'organiser pour concevoir vite et bien une formation de qualité ? Comment transmettre connaissances et savoir-faire ? Quelle attitude adopter et quels mots choisir ? Quels supports utiliser ? Vous êtes expert ou praticien chargé de transmettre votre expertise, vous êtes formateur occasionnel, votre objectif est de proposer une formation efficace, facile à animer et à suivre : ce livre est fait pour vous ! Dans cette 3e édition, entièrement mise à jour au regard des sciences cognitives, vous trouverez : une méthode simple et efficace pour créer, étape par étape, une formation dans les meilleures conditions ; les outils incontournables du processus de conception d'une formation ; des applications web

pour réaliser des exercices ; des exemples de cartes mentales ; deux nouvelles fiches consacrées à la pédagogie. Pratique et complet, ce guide permet de concevoir une formation réellement opérationnelle."

Sujet - Nom commun : Ingénierie pédagogique

Formation professionnelle

Formateurs (éducation des adultes)

Animateurs de formation

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Guides pratiques

Problèmes et exercices