

## **Evaluation de l'impact pédagogique du podcast Traum'Cast**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : b

Type de support : Ressource dématérialisée

Titre(s) : Evaluation de l'impact pédagogique du podcast Traum'Cast : essai pilote / Tara Pouëssel-Kafka ; sous la direction de Thibault Martinez

Est une reproduction de : Evaluation de l'impact pédagogique du podcast Traum'Cast essai pilote Tara Pouëssel-Kafka 2022 1 vol. (62 f.)

Auteur(s) : Pouëssel-Kafka, Tara

Autre(s) auteur(s) : Martinez, Thibault (1989-....)  
Université Paris Cité 2019-....

Note sur le titre et les responsabilités : Titre provenant de l'écran-titre

Note sur la description matérielle : L'impression du fichier génère 62 pages

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 43-46

Note de thèses et écrits académiques : Reproduction de Thèse d'exercice Médecine Université de Paris 2022

Résumé ou extrait : Contexte : Il y a eu un changement radical dans la façon d'apprendre et d'enseigner la médecine ces dernières décennies compte tenu d'une évolution des outils pédagogiques et du développement massif du Free Open Access Meducation (FOAM). Les questions à choix multiples associés au degré de certitude permettent une meilleure évaluation des étudiants et peuvent ainsi mieux cibler les lacunes de connaissance. Objectif : L'objectif principal est de déterminer si le visionnage de l'épisode pilote du podcast Traum'Cast sur les principes de base de la médecine de guerre, diffusée sur une plateforme gratuite et accessible librement, a un intérêt pédagogique sur l'évolution des connaissances grâce à l'utilisation d'un questionnaire rempli à trois temps différents. Méthode : Il s'agit d'un essai non randomisé conduit entre juillet et décembre 2021. 80 personnels médicaux ont été inclus : 40 dans le groupe podcast et 40 dans le groupe PDF. Au moyen d'un questionnaire, nous avons évalué l'amélioration des connaissances, du score pondéré par le degré de certitude, du réalisme et de la centration au fil du temps et dans six sous-groupes différents. Résultats : Notre étude a montré que l'utilisation de cet outil pédagogique innovant améliorerait l'acquisition des connaissances à 15 jours de la visualisation du vidéo podcast, donc que le format podcast est plus efficace qu'un simple fichier PDF. Les participants du groupe podcast avaient un meilleur score pondéré par le niveau de certitude ( $p=0,027$ ), plus de réponses justes ( $p=0,038$ ) et une meilleure évaluation de leur niveau de réalisme

( $p=0,018$ ) comparé au groupe PDF. Conclusion : L'utilisation du format podcast est un outil d'apprentissage innovant qui a amélioré l'acquisition des connaissances à 15 jours de la visualisation du premier épisode de Traum'Cast.

Sujet - Nom commun : Podcasting

Enseignement médical

Internet en éducation

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques

Adresse électronique et mode d'accès : [https://www.gedissa.org/courses/BCSSA/document/Theses\\_d\\_exercice\\_de\\_medecine/Theses\\_d\\_exercice\\_de\\_medecine\\_-\\_Toutes\\_specialites\\_-hors\\_medecine\\_generale-/Theses-dexercice-de-medecine-Specialite-medecine-durgence/These-POUESSEL-KAFKA-Tara-2022.pdf?cidReq=BCSSA&id\\_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=](https://www.gedissa.org/courses/BCSSA/document/Theses_d_exercice_de_medecine/Theses_d_exercice_de_medecine_-_Toutes_specialites_-hors_medecine_generale-/Theses-dexercice-de-medecine-Specialite-medecine-durgence/These-POUESSEL-KAFKA-Tara-2022.pdf?cidReq=BCSSA&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=)