

Le cerveau et les apprentissages

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Le cerveau et les apprentissages [Texte imprimé] / [sous la dir. de] Olivier Houdé et Grégoire Borst

Auteur(s) : Houdé, Olivier (1963-....)

Autre(s) auteur(s) : Borst, Grégoire

Publication : [Paris] : Nathan, DL 2018

Fabrication / Impression : [Paris] : Nathan

Description matérielle : 1 vol. (335 p.) : ill. ; 25 cm

Collection : Les repères pédagogiques

ISBN : 978-2-09-124640-6

EAN : 9782091246406

Appartient à la collection : Repères pédagogiques (Paris) 1147-3827 2018

Classification décimale Dewey : 370.152 3 23

Note(s) : Bibliogr. et webliogr. p. 332-335. Glossaire

Résumé ou extrait : Cet ouvrage s'intéresse au fonctionnement du cerveau des élèves et propose des pistes pratiques à explorer en classe. À travers les analyses d'experts (neuroscientifiques, neuropsychologues, chercheurs), cet ouvrage s'intéresse aux interactions entre le cerveau et les apprentissages : comment les sciences cognitives nous éclairent sur les apprentissages disciplinaires : lire, écrire, raisonner et penser, compter, vivre avec autrui, et ce qu'elles nous apprennent sur les processus transversaux : mémoire, attention et concentration, contrôle exécutif, états mentaux. Chaque chapitre est éclairé par des pratiques de classe et des zooms sur des notions.

Sujet - Nom commun : Apprentissage cognitif
Neurosciences cognitives