

La démarche d'accompagnement

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques / Maela Paul ; préface de Michel Fabre

A pour autre édition sur un support différent : La démarche d'accompagnement repères méthodologiques et ressources théoriques Maela Paul 2020 Perspectives en éducation et formation 978-2-8073-3082-5

Auteur(s) : Paul, Maela (19..-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Fabre, Michel (1948-....) professeur (Préfacier)

Mention d'édition : 2e édition revue et augmentée

Publication : Louvain-La-Neuve : De Boeck supérieur, DL 2020

Description matérielle : 1 volume (284 p.) : ill. ; 24 cm

Collection : Perspectives en éducation & formation 1373-0258

ISBN : 978-2-8073-2812-9

EAN : 9782807328129

Appartient à la collection : Perspectives en éducation et formation 1373-0258

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autre tirage : 2021

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. [263]-277. Notes bibliogr. en bas de pages. Index

Résumé ou extrait : Présentation de l'éditeur : "Un guide méthodologique qui donne des repères pour penser la mise en oeuvre de l'accompagnement au-delà de la multiplicité des formes (tutorat, mentoring, coaching, counseling, consulting), des publics, des contextes professionnels. L'originalité de ce livre est d'aborder le concept d'accompagnement au-delà des conditionnements des dispositifs, des publics, des secteurs professionnels ou des formes spécifiques de l'accompagnement. Le « matériel » proposé ici, méthodologique et théorique, détient son opérationnalité d'avoir été recueilli et travaillé auprès des professionnels de l'accompagnement. Il a été conçu pour eux, par eux et avec eux. L'ouvrage est structuré autour de l'identification des fondamentaux de toute pratique d'accompagnement. Rassemblés

en repères, ils fournissent en quelque sorte une table d'orientation à partir de laquelle chaque lecteur, praticien ou chercheur, individuellement autant que collectivement, peut mener une réflexion sur ce qu'accompagner veut dire, pour lui, dans son contexte professionnel. Cette réflexion s'est donné pour fil conducteur l'exigence, pour tout accompagnement, de répondre à la triple identité d'un être humain : son identité singulière, celle que lui confère sa culture d'appartenance et celle qui lui revient dans l'ordre de l'humain. Comprendre le concept d'accompagnement n'est pas le définir, mais se doter de repères partagés pour une construction collective de ce qu'il engage et des enjeux sociopolitiques qu'il représente."

Sujet - Nom commun : Relations maître-élève

Comportement d'aide

Sociologie du travail

Counseling

Communication

Empathie