

## **Mise en place et évaluation d'une intervention pédagogique sur les compléments alimentaires auprès de médecins généralistes militaires**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Mise en place et évaluation d'une intervention pédagogique sur les compléments alimentaires auprès de médecins généralistes militaires / Philippe Martre ; sous la direction des Dr Alexandra Malgoyre, Gaëlle Tello

Est une reproduction de : Mise en place et évaluation d'une intervention pédagogique sur les compléments alimentaires auprès de médecins généralistes militaires Philippe Martre 2020

Auteur(s) : Martre, Philippe

Autre(s) auteur(s) : Malgoyre, Alexandra (1974-....)

Tello, Gaëlle (1983-....)

Université de Lorraine 2012-....

Editeur, producteur : 2020

Description matérielle : 1 vol. (non paginé [74] f.) : tableaux, graph. ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : Implementation and assessment of a pedagogical survey on dietary supplements with general military practitioners eng

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. [48] (16 réf.)

Note sur le contenu : En appendice, choix de documents, annexes

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine Université de Lorraine 2020

Résumé ou extrait : INTRODUCTION : La consommation de compléments alimentaires est importante dans la population militaire. La formation sur les produits ergogéniques proposée par le Service de Santé des Armées est limitée, alors que le besoin de formation ressenti par les médecins généralistes militaires est conséquent. L'objectif principal de l'étude consiste à évaluer l'efficacité d'un e-apprentissage, sous forme de fiches sur le thème des compléments alimentaires à visée ergogénique auprès de médecins généralistes militaires. L'objectif secondaire est de comparer le retentissement de cet e-apprentissage sur les médecins, par rapport au fait d'avoir reçu ou non une formation spécialisée en Médecine du sport ou en Nutrition au préalable. MATÉRIEL ET MÉTHODE : La formation et le questionnaire ont été adressés aux médecins généralistes militaires via leur messagerie professionnelle, respectivement au mois de juin

et de septembre 2019. L'étude est de type interventionnelle prospective, et utilise la méthode CAP : Connaissance, Attitude, Pratique. Elle se présente comme une analyse quantitative de réponses à un questionnaire. L'existence de différences significatives a été recherchée avec la formule du Khi2. Le seuil de significativité a été fixé à 5% pour l'ensemble de l'étude. RÉSULTATS : 104 médecins ont répondu au questionnaire entre le mois de septembre et le mois de novembre 2019, et 40 d'entre eux avaient pris connaissance de la boîte-à-outils. Notre étude a montré que 72% des médecins ayant lu la formation estiment que leur niveau de connaissances est désormais suffisant pour gérer une demande concernant les compléments alimentaires, avec une différence significative par rapport aux médecins ne l'ayant pas lue. La très grande majorité des médecins ayant pris connaissance des fiches et répondu à la question concernée, déclare avoir été en mesure de proposer au patient une alternative nutritionnelle. Un seul médecin ayant lu la formation dit avoir conduit une action de prévention, sous forme d'une séance d'information sanitaire collective au profit du commandement et des militaires du rang. Nous n'avons pas retrouvé de différences significatives concernant ces deux derniers paramètres, entre les médecins disposant déjà d'une formation en Médecine du sport ou en Nutrition, et ceux pour qui ce n'est pas le cas.

Sujet - Nom commun : Compléments alimentaires

Médecins généralistes

Médecins militaires

Formation en ligne

Militaires -- Alimentation

Sportifs -- Alimentation

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques