

L'apprentissage du raisonnement clinique

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : L'apprentissage du raisonnement clinique : concepts fondamentaux, contexte et processus d'apprentissage / Thérèse Psiuk ; préface de Chantal Lagier

A pour autre édition sur un support différent : L'apprentissage du raisonnement clinique

Auteur(s) : Psiuk, Thérèse

Autre(s) responsabilité(s) : Lagier, Chantal (Préfacier)

Editeur, producteur : Bruxelles : De Boeck, DL 2012

Description matérielle : 1 vol. (219 p.) : ill. ; 24 cm

Collection : Perspectives en éducation & formation 1373-0258

ISBN : 978-2-8041-6891-9

EAN : 9782804168919

Appartient à la collection : Perspectives en éducation et formation

Classification décimale Dewey : 610.73 22

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autre(s) tirage(s) : 2016

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 201-205. Glossaire. Index

Résumé ou extrait : Dans la première partie de l'ouvrage, le concept du raisonnement clinique fait découvrir les ressources indispensables et leur interaction pour développer un haut raisonnement clinique. Dans les chapitres suivants, le contexte et le processus d'apprentissage à l'institut de formation et en stage, ainsi que la posture des formateurs et du personnel d'encadrement sont analysés avec le modèle socioconstructiviste et interactif. [4e de couverture]

Sujet - Nom commun : Raisonnement par cas -- Soins infirmiers

Soins infirmiers -- Pratique

Soins infirmiers -- Étude et enseignement