

Vendre la guerre

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Vendre la guerre : le complexe militaro-intellectuel / Pierre Conesa

A pour autre édition sur un support différent : Vendre la guerre le complexe militaro-intellectuel Pierre Conesa

Auteur(s) : Conesa, Pierre (1948-....)

Publication : La Tour-d'Aigue : Editions de l'aube, DL 2022

Description matérielle : 1 vol. ([353] p.) : graph. ; 22 cm

Collection : Monde en cours

ISBN : 978-2-8159-4925-5

EAN : 9782815949255

Appartient à la collection : Monde en cours 1158-6869

Classification décimale Dewey : 322.43 21

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : "Tant mieux si j'y suis pour quelque chose", déclarait Bernard-Henri Lévy en 2018, lors de la seconde bataille de Tripoli. Sans doute l'un des exemples les plus parlants de ce que l'auteur de cet ouvrage appelle "le complexe militaro-intellectuel". Bellicistes mais combattants, propagandistes actifs des "guerres justes", même si le remède s'avère pire que le mal : les plateaux de télévision sont peuplés "d'experts", qui mandatent l'Occident en gendarme international, médiatisent telle ou telle crise, désignent le méchant, fustigent l'inaction des politiques et convainquent que telle guerre est légitime et gagnable. Dans le passé, des intellectuels, militants politiques, journalistes ou personnalités ont pris les armes pour défendre leurs idées. Aujourd'hui, les acteurs du complexe militaro-intellectuel ne se battent plus que par médias interposés. Comment fonctionne ce complexe ? Comment est-il né ? Comment a-t-il bâti son propre pouvoir ? Risque-t-il de nous entraîner dans des conflits inutiles et tragiques ? Des questions indispensables à se poser alors que l'ours russe ressort de sa tanière.

Sujet - Nom commun : Intervention (droit international)

Guerre -- Philosophie
Médias et guerre
Guerre -- Dans les médias
Presse politique
Militarisme
Guerre -- Aspect moral
Guerre -- Aspect social
Guerre juste