

## **S'engager dans les études infirmières**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : S'engager dans les études infirmières : les défis pédagogiques et professionnels à relever : repères pour favoriser la motivation des étudiants / coordonné par Seli Arslan ; avec les textes de Laurence Appriou-Ledesma, Gwenaëlle Claire, Aurélie Tschaban... [et al.]

Auteur(s) : Arslan, Seli (19..-....) éditeur

Autre(s) auteur(s) : Appriou Ledesma, Laurence (1970-....) infirmière  
Claire, Gwenaëlle (19..-....) infirmière  
Tschaban, Aurélie (19..-....) cadre de santé formateur  
Zimowski, Jérôme (19..-....) infirmier

Publication : Paris : Éditions Seli Arslan, DL 2023

Description matérielle : 1 vol. (177 p.) : couv. ill. en coul. ; 22 cm

ISBN : 978-2-84276-287-2

EAN : 9782842762872

Note sur la responsabilité : Autre contribution : Jérôme Zimowski (auteur)

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliogr. en bas de pages

Résumé ou extrait : "Depuis de nombreuses années, et de façon plus vive encore depuis la crise sanitaire, il est régulièrement question de la pénurie d'infirmières, du souhait de beaucoup d'entre elles de quitter la profession. Pourtant, nombre de jeunes s'inscrivent encore avec élan en formation infirmière, et nombre de personnes choisissent de se reconvertir dans un métier auquel elles attribuent du sens. Comment faire en sorte que la volonté d'exercer ce métier ne s'amenuise pas lors des premiers contacts avec la réalité ? Quelles voies suivre pour éviter la désillusion ? Ce livre vise à répondre à ces questions en tenant compte des défis à relever par les étudiants, les formateurs et les professionnels infirmiers. Les auteurs présentent des dispositifs pédagogiques qui contribuent à entretenir les motivations en formation initiale, tels que l'accompagnement de la démarche réflexive, la réalisation d'une enquête éthique ou la place laissée à la dimension interculturelle. Des entretiens avec des formateurs en soins infirmiers viennent compléter les pistes à explorer en vue de soutenir l'engagement des étudiants. Un entretien collectif mené avec des étudiantes, leurs formatrices et leur documentaliste permet enfin de comprendre ce qui a guidé leur choix de devenir infirmières, les questions qu'elles se posent, mais aussi le soutien dont elles bénéficient en

institut de formation ou sur les lieux de stage. Ce livre fournit des repères pour s'engager en toute connaissance de cause dans la formation infirmière. Il montre aussi à quel point le maintien des motivations premières repose sur la possibilité de faire appel à des ressources intérieures et extérieures, que ce soit durant la formation ou tout au long de l'exercice professionnel" "

Sujet - Nom commun : Infirmières -- Formation

Soins infirmiers

Motivation en éducation