

Les neurosciences éducatives

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Les neurosciences éducatives [Texte imprimé] : repenser la pédagogie au regard des neurosciences / sous la direction de Frédérique Guénot et Olivier de Lagarde

Autre(s) responsabilité(s) : Guénot, Frédérique (Directeur de publication)
Lagarde, Olivier de (Directeur de publication)

Publication : Caen : Éditions EMS, management & société, DL 2024

Fabrication / Impression : Caen : Éditions EMS, management & société

Description matérielle : 1 vol. (206 p.) : ill. en coul. ; 24 cm

Collection : Questions de société 1777-439X

ISBN : 978-2-38630-114-8

EAN : 9782386301148

Appartient à la collection : Questions de société (Colombelles) 1777-439X 2024

Classification décimale Dewey : 612.823 315 23

Note(s) : Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : À l'heure où l'essor des intelligences artificielles bouleverse l'enseignement et la formation, il devient urgent de réinventer un modèle éducatif agile. Cet ouvrage se présente comme une réponse à cette exigence, en s'inspirant des neurosciences pour façonner des pédagogies adaptées. Structuré en trois temps, ce livre offre une perspective complète sur la transformation du système éducatif. La première partie, théorique, explore les mécanismes cérébraux qui sous-tendent l'apprentissage. La seconde, plus prospective, engage à repenser les pratiques éducatives à la lumière des avancées en neurosciences. Enfin, la troisième partie propose des exemples concrets de pratiques pédagogiques qui intègrent inclusion, sciences cognitives et intelligence artificielle, illustrant comment ces disciplines se conjuguent pour créer des environnements d'apprentissage innovants. Destiné aux neuroscientifiques et aux professionnels de l'apprentissage et de l'éducation, cet ouvrage se distingue par son approche interdisciplinaire. Il démontre que la mission éducative ne se limite plus à la simple transmission de savoirs, mais consiste désormais à éveiller la pensée critique, et stimuler l'esprit d'objection face à des évidences parfois trompeuses...

Sujet - Nom commun : Neurosciences cognitives -- Pédagogie
Apprentissage -- Physiologie
Apprentissage cognitif