

## **Montesquieu ou La constitution de la liberté**

Titre(s) : Montesquieu ou La constitution de la liberté

Auteur(s) : Goyard-Fabre, Simone (1927-....)

Editeur, producteur : Paris : Ellipses, DL 1997

Description matérielle : 1 vol. (64 p.) : couv. ill. en coul. ; 19 cm

Collection : Philo-philosophes 1275-5699

ISBN : 978-2-7298-6741-6

Appartient à la collection : Philo-philosophes 1275-5699

Classification décimale Dewey : 844

Note(s) : Bibliogr. p. [63]-64

Résumé ou extrait : Juriste averti, historien attentif aux vicissitudes de la politique, observateur patient de la condition géo-chronique des hommes. Montesquieu a utilisé son prodigieux talent d'écrivain pour façonner les clauses constitutionnelles d'un régime politique de liberté. Œuvre d'une vie, l'Esprit des Loix offre aux hommes des Temps modernes l'épure générale d'une Constitution en laquelle la distinction et l'équilibre des pouvoirs sont, en l'Etat, les conditions de la liberté des citoyens. Mais, par-delà les structures juridiques et la finalité politique de ce schéma constitutionnel dont, aujourd'hui encore, la leçon est entendue, se déploient les perspectives grandioses d'une métaphysique naturaliste qui, en respectant la " nature des choses ", donne aux lois positives des Cités leur sens et leur valeur. La liberté que médiatisent les compétences spécifiques des organes constitutionnels ne s'oppose donc pas à la Nature en une insurmontable antinomie. Tout au contraire, elle ne trouve sa force et sa vérité que dans l'ordre universel de la Création. La Constitution ne trace les chemins de la liberté qu'en réalisant philosophiquement l'accord du relativisme des " lois civiles et politiques " et de l'universalisme de la " loi naturelle ". [4e de couv.]

Sujet(s) : Montesquieu, Charles-Louis de Secondat (1689-1755;baron de La Brède et de)  
Philosophie 18e siècle Manuels d'enseignement secondaire Deuxième cycle  
Mouvement des Lumières Manuels d'enseignement secondaire Deuxième cycle

Sujet - Nom commun : 800 Littérature Belles lettres