

Choix et application des produits de réparation et de protection des ouvrages en béton

Type de contenu : Texte Image fixe

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Choix et application des produits de réparation et de protection des ouvrages en béton / Y. MOUTON

Auteur(s) : Laboratoire central des ponts et chaussées France

Autre(s) auteur(s) : France Service d'études sur les transports, les routes et leurs aménagements

Editeur, producteur : Paris : LCPC, Bagnex : SETRA, 1996
(91-Évry; Impr. IJN)

Description matérielle : 75 p. ; 28cm. - ill., couv.ill. en coul.

Collection : Guide technique Laboratoire central des ponts et chaussées 1151-1516

ISBN : 2-7208-7050-1

Appartient à la collection : Guide technique - Laboratoire central des ponts et chaussées 1151-1516 1996

Résumé ou extrait : Ce guide propose de replacer le choix des produits dans le cadre d'un projet de réparation : détection de la dégradation, auscultation et diagnostic de la pathologie, établissement du projet de répartition, mise en oeuvre du produit, contrôle et vérifications, surveillance (durabilité). Sur ces bases ce guide propose en premier un catalogue de défauts effectivement rencontrés sur les ouvrages en béton avec un choix de solutions comportant à la fois le type de traitement et les familles de produit utilisables. Vient ensuite un chapitre qui concerne l'application des produits proposés : préparation et réception des supports : réception, stockage et préparation des produits, matériel de mise en oeuvre et application des produits : hygiène et sécurité. Puis, en quelques pages sont données des notions générales sur les famille de produits utilisés : produits à base de liants hydroliques, à base de résines synthétiques ou mixtes à base de ciments et de polymères organiques réactifs, sans oublier les produits connexes destinés à la protection du béton ou des armatures.

Sujet(s) : protection
béton

Sujet - Nom commun : Béton -- Défauts
Construction en béton -- Entretien et réparations
Béton -- Revêtements protecteurs