

En guerre(s) pour l'Algérie

Titre(s) : En guerre(s) pour l'Algérie

Auteur(s) : Branche, Raphaëlle

Adresse bibliographique : : Tallandier / ARTE Editions, 1 FEV 2022

Description matérielle : 21,5 cm

Note sur la provenance : Achat

Résumé ou extrait : Ouvrage présenté par Raphaëlle Branche avec la collaboration de Victor Delaporte, Lydia Hadj-Ahmed et Julie Maeck. La guerre s'est achevée il y a soixante ans en Algérie. Elle a marqué durablement les sociétés française et algérienne et touché directement des millions de personnes. Comment ces Français et ces Algériens ordinaires l'ont-ils vécue ? Quinze femmes et hommes ont accepté de confier leurs souvenirs de jeunesse. Leurs témoignages sont essentiels pour écrire une histoire qui ne soit pas seulement celle des décisions et des grands événements politiques et militaires. Ils éclairent ce que furent des vies simples prises dans la tourmente de la guerre. Ils étaient appelé du contingent, militaires de carrière, harki ou militants indépendantistes (du FLN et du MNA) en métropole et en Algérie, mais aussi membre de l'OAS, simples civils algériens ou français. Conscients de l'urgence de témoigner, ils racontent la guerre vue d'un appartement d'Alger, d'une usine parisienne, du maquis, d'une caserne. Quelles peurs les habitaient ? Quels dangers ont-ils affrontés ? Quelles étaient aussi les raisons de leur engagement ? Quels étaient leurs espoirs ? Ils répondent à ces questions avec le souci constant de dire au plus vrai, de raconter au plus juste. Les témoignages ne se situent pas d'un côté ou de l'autre de la Méditerranée. Ils ne sont pas au service d'un groupe de mémoire particulier. Au contraire. Ils permettent d'explorer les multiples facettes de ce conflit complexe où guerre de libération et luttes fratricides se sont mêlées, où destructions et ravages se sont accompagnés d'aspirations au renouveau. Source : quatrième de couverture de l'ouvrage.

Sujet(s) : Histoire
Guerre d'Algérie (1954-1962)

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Témoignage