

## **L'approche sud-africaine du maintien de la paix, 1994-2004**

Titre(s): L'approche sud-africaine du maintien de la paix, 1994-2004 [Texte imprimé] / mémoire présenté par le sous-lieutenant Mathias Serot Almeras Latour ; mémoire [et séminaire] sous la direction de François Gaulme

Auteur(s): Sérot Almeras Latour, Mathias

Autre(s) responsabilité(s): Gaulme, François (1947-....) (Directeur de thèse)  
Ecole militaire du corps technique et administratif Coëtquidan, Morbihan 3231 - Organisme de soutenance  
Ecole militaire interarmes Coëtquidan, Morbihan 1834 - Organisme de soutenance  
École spéciale militaire Coëtquidan, Morbihan 2420 - Organisme de soutenance

Editeur, producteur: [S.l.] : [s.n.], 2005

Description matérielle: 1 vol. (non paginé [ca 80] f.) : cartes ; 30 cm

Classification décimale Dewey: 327.172 096

Note(s): Mentionné sur la couv. : "Direction générale de l'enseignement et de la recherche, Filière Relations internationales et stratégiques, promotion Général de Galbert"

Note sur les bibliographies et les index: Bibliogr. [2] f.

Note de thèses et écrits académiques: Mémoire Relations internationales 2005 Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr ; Ecole militaire Interarmées ; Ecole militaire du corps technique et administratif

Résumé ou extrait: Ce mémoire analyse la politique étrangère et militaire de l'Afrique du Sud sur le continent noir, en vue du maintien de la paix : au Burundi, en RDC (République démocratique du Congo), dans la région des Grands Lacs, sous l'autorité de l'ONU, après une période d'absence due à l'apartheid.

Sujet - Nom commun: Maintien de la paix -- Afrique australe -- 1990-2020 -- Thèses et écrits académiques  
Maintien de la paix -- Grands lacs africains (région) -- 1990-2020 -- Thèses et écrits académiques

Sujet - Nom géographique: Afrique du Sud -- Afrique australe -- Forces armées -- Thèses et écrits académiques  
Afrique du Sud -- 1990-2020 -- Politique militaire -- Thèses et écrits académiques  
Politique et gouvernement -- Afrique du Sud -- 1994-.... -- Thèses et écrits académiques