

## **Mathématiques et mystères**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Mathématiques et mystères

Auteur(s) : Delahaye, Jean-Paul (1952-....)

Editeur, producteur : Paris : Belin-"Pour la science", DL 2016  
(18-Saint-Amand-Montrond; Impr. Clerc)

Description matérielle : 1 vol. (191 p.) : portr., ill. en noir et en coul., couv. ill. en coul. ; 25 cm

Collection : Bibliothèque scientifique 0224-5159

ISBN : 978-2-410-00236-2

EAN : 9782410002362

Appartient à la collection : Bibliothèque Pour la science 0224-5159 2016

Classification décimale Dewey : 510 23

Note(s) : Bibliogr. p. 186-190

Résumé ou extrait : Les mathématiques sont une double source de mystères. D'une part, elles se posent de nombreuses questions qu'elles ne réussissent pas à résoudre ou qu'elles résolvent de manière partielle : énigmes résistantes à toutes les attaques, objets ou situations aux propriétés bizarres, paradoxes, etc. D'autre part, les mathématiques créent de l'inconnu, car elles inventent des méthodes engendrant à la demande des « mystères parfaits » : ce sont les codes secrets, et plus généralement les merveilles de la cryptographie moderne. Ce livre vous propose de vous révéler quelques arcanes de ces mystères. Comment prouver que l'on connaît un secret sans le révéler ? La beauté se met-elle en formules ? Peut-on poser à plat une table de pique-nique carrée en toutes circonstances ? Un être omniscient est-il possible d'un point de vue logique ? Et un être omnipotent ? Comment expliquer le succès du Bitcoin, une monnaie cryptographique qui vaut aujourd'hui l'équivalent de plusieurs milliards d'euros ? Un humain est-il capable de placer un point dans une figure « au hasard » ? Qu'est-ce qu'une équation impossible ? Autant de sujets déconcertants et passionnants que les chercheurs explorent, pour le simple plaisir de se confronter à la magie des choses formelles et logiques ou parce que c'est utile ! [4e de couv.]

Sujet(s) : Mathématiques Vulgarisation

Sujet - Nom commun : Mathématiques