

Enfant hors norme. De la psychologie à l'éducation (L')

Titre(s): Enfant hors norme. De la psychologie à l'éducation (L') [[périodique]] / Héloïse Lhéréte

Ensemble : Sciences humaines 358

Autre(s) auteur(s) : Lhéréte, Héloïse

Editeur, producteur : 01/05/23

Description matérielle : pp.29-56

ISSN : 0996-6994

Note(s) : Dossier de 7 articles.

Note sur la description matérielle : 28

Résumé ou extrait : Dyslexique, dyspraxique, précoce, hyperactif, hypersensible : ces adjectifs se sont banalisés ces dernières années. Ils témoignent d'un fait de société, la médicalisation croissante des enfants dits " atypiques " : ceux qui ont du mal à se concentrer ou tardent à lire, ceux qui rêvent en classe ou ne tiennent pas en place, ceux qui pleurent trop fort ou apprennent trop vite. Bref, tous ceux qui semblent grandir en décalé. Ces élèves sont de plus en plus souvent soumis à des bilans médicaux et psychologiques, ce qui permet de mieux comprendre leur profil et proposer des aides adaptées. Mais cette évolution pose aussi de nombreuses questions. Nos enfants sont-ils tous devenus " hors norme " ? Qui sont vraiment les enfants précoces, dys, TDAH ? Comment les éduquer ? Jusqu'où faut-il individualiser les apprentissages ? Et que révèle, de notre société et de notre rapport à l'enfant, cette " quête de l'étiquette " ? Sommaire. Les enfants hors norme sont-ils devenus la norme ? La précocité intellectuelle en questions. A l'école des "atypiques". Dyspraxie, le geste empêché. Dyslexie : et si c'était une ressource ? La vie à fleur de peau. L'enfant turbulent sous l'oeil des psys.

Sujet - Nom commun : Enfants -- Psychologie
Enfants atteints de troubles du développement
Éducation des enfants
Enfants atypiques