

Comptabilité, finance, gestion en pratique

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Comptabilité, finance, gestion en pratique [Texte imprimé] : une nouvelle approche des concepts : exercices pratiques et corrigés / Rodolphe Vandesmet

Auteur(s) : Vandesmet, Rodolphe

Mention d'édition : 5e éd. 2019

Publication : Le Mans : Gereso édition, DL 2019

Fabrication / Impression : Le Mans : Gereso édition

Description matérielle : 1 vol. (235 p.) : ill. ; 22 cm

Collection : Les guides pratiques comptabilité, finance, gestion 2260-6939

ISBN : 978-2-37890-067-0

EAN : 9782378900670

Appartient à la collection : Les Guides pratiques (Gereso éd.) 2260-6939 2019

Classification décimale Dewey : 657 23

Note(s) : Notice réd. d'après la couv.

Résumé ou extrait : L'apprentissage de la comptabilité, de la gestion analytique et financière s'appuie encore trop souvent sur une terminologie fastidieuse et des principes posés tels quels. Dans l'objectif de dépoussiérer les notions comptables et financières généralement enseignées de manière rébarbative, l'auteur propose une méthode novatrice reposant sur deux principes. Repenser la pédagogie : le lecteur est placé en situation de construire lui-même une architecture de gestion de son entreprise, grâce à un système de questions-réponses. Modifier l'approche technique : la liaison bilan-résultat, le débit-crédit, l'équilibre financier idéal, le besoin en fonds de roulement... toutes ces notions sont introduites au fur et à mesure des exercices proposés, offrant ainsi au lecteur la possibilité d'en comprendre lui-même la finalité. Dirigeants, managers, responsables de services, comptables, juristes, étudiants... Découvrez une nouvelle façon simple, interactive et très pratique d'apprendre ou de vous réapproprier les fondamentaux de la comptabilité, de la finance et de la gestion d'entreprise !

Sujet - Nom commun : Entreprises -- Comptabilité

Analyse financière
Contrôle de gestion

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Guides pratiques