

## **Les départements français des Amériques (DFA) : Quelle intégration pour quel avenir ?**

Titre(s) : Les départements français des Amériques (DFA) : Quelle intégration pour quel avenir ? /  
Guillaume SANTONI

Auteur(s) : SANTONI, Guillaume

Editeur, producteur : 2004 COLLEGE INTERARMEES DE DEFENSE

Description matérielle : 49

Autres classifications : TRAV

Note(s) : Groupe : C5

Numéro promotion : Promotion 2003-2004

Note sur la description bibliographique : Localisation : Réseau

Note de thèses et écrits académiques : Géopolitique

Résumé ou extrait : Les DFA abordent un tournant de leur histoire. Devant une intégration croissante des territoires caribéens au sein des sous-ensembles régionaux d'obédience américaine, et à l'approche de la mise en uvre de la ZLEA (zone de libre échange des Amériques), il leur faut s'ouvrir, peser économiquement et politiquement dans la région. Dotées d'atouts géopolitiques majeurs, ces régions ultra périphériques européennes présentent aussi des handicaps structurels permanents qu'une dépendance forte à la métropole et à l'Europe ne font en fait que prolonger. Cette intégration, nécessaire également pour la cohésion interne des DFA et leur avenir identitaire, peut prendre la voie des sous-ensembles caribéens ou celle d'une intégration régionale alternative sous la bannière européenne et notamment par le biais des Etats ACP (Afrique-Caraïbes Pacifique) des accords de Cotonou. Ces deux intégrations ne sont pas exclusives l'une de l'autre même si la première présente quelques risques pour la puissance nationale et si la deuxième semble davantage réalisable à court-terme. Toutefois, cette intégration inéluctable nécessite des conditions préalables telles l'avènement d'élites responsables, la création d'une culture de l'entreprise et de l'initiative, la spécialisation économique, des ajustements statutaires, etc.

Sujet(s) : FRANCE

POLITIQUE INTERIEURE

Adresse électronique et mode d'accès : <https://bibliotheques-numeriques.defense.gouv.fr/koha/documents/cdem/D195.pdf>