

Le bien-être des étudiants

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Le bien-être des étudiants : formations aux métiers de la santé : repères pour une vigilance éthique dans la relation pédagogique / coordonné par Walter Hesbeen ; avec des textes de Shirley Ahrens, Conchita Szyba et Marie-Laure Zieleniewicz [et al.]

Auteur(s) : Hesbeen, Walter

Autre(s) auteur(s) : Ahrens, Shirley
Szyba, Conchita
Zieleniewicz, Marie-Laure

Editeur, producteur : Paris : Seli Arslan, DL 2019

Description matérielle : 1 vol. (204 p.) : ill., couv. ill. en coul., fig., tabl. ; 22 cm

Collection : Perspective soignante

ISBN : 978-2-84276-255-1

EAN : 9782842762551

Appartient à la collection : Perspective soignante (Collection) 1623-0604

Classification décimale Dewey : 610.730 711 23

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : Le bien-être de l'apprenant en formation initiale ou continue aux différents métiers de la santé pourrait paraître secondaire face à la nécessité d'acquérir des savoirs et des habiletés techniques. Cependant, les difficultés des étudiants sont réelles, qu'il s'agisse de contraintes personnelles, de pressions financières, du vécu des stages, etc. Tous ces éléments peuvent freiner le cheminement de l'étudiant vers l'autonomie et la maîtrise des nombreux apprentissages requis pour exercer son futur métier. Les auteurs, formateurs aux divers métiers de la santé, responsables pédagogiques, fournissent des apports réflexifs sur les fondements d'une relation pédagogique éthique, respectueuse des singularités et difficultés individuelles. Ils se penchent sur les conditions de la bienveillance des étudiants, ou l'attention devant être accordée à leur estime de soi. Ils portent aussi un regard éclairé sur les signes de mal-être, les facteurs de stress, les risques psychosociaux chez les étudiants tout en faisant part d'actions qui peuvent être menées

afin de favoriser un mieux-être

Sujet - Nom commun : Infirmières -- Formation
Étudiants -- Psychologie