

Oser les pédagogies numériques à l'école

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Oser les pédagogies numériques à l'école [Texte imprimé] : enjeux et exemples pratiques / Denis Cristol

Auteur(s) : Cristol, Denis (1967-....)

Publication : Paris : ESF sciences humaines, impr. 2018

Fabrication / Impression : Paris

Description matérielle : 1 vol. (246 p.) ; 24 cm

Collection : Pédagogies Outils

ISBN : 978-2-7101-3713-9

EAN : 9782710137139

Appartient à la collection : Collection Pédagogies. Outils 1288-9806 2018
Collection Pédagogies 1158-4580 2018

Autres classifications : 370

Classification décimale Dewey : 371.334 0944 23

Note(s) : Bibliogr. p. 233-235. Glossaire

Note sur la collection : 1158-4580

Résumé ou extrait : Le numérique séduit ou inquiète les enseignants et les formateurs. Formidable outil pour construire une authentique « société de la connaissance », pour certains, il risque, pour d'autres, de nous enfermer dans une « société du contrôle » aux mains de multinationales totalitaires. Ainsi, y voit-on, selon les cas, un moyen précieux pour stimuler les échanges et la créativité ou, au contraire, la promotion préoccupante de l'individualisme à travers des protocoles standardisés. Une chose est sûre : dans ce domaine, nous ne reviendrons pas en arrière. Et une chose est essentielle : il faut parler du numérique concrètement. Il faut travailler sur ses enjeux et ses usages pédagogiques à partir d'une bonne connaissance de ce qu'il offre comme possibilités et de ce qu'il comporte comme dangers. Il faut travailler sur « les pédagogies numériques » en articulant les finalités qu'elles permettent d'atteindre, les types d'apprentissage qui sont possibles avec elles et la connaissance des outils pertinents dont nous pouvons

nous emparer. C'est ce que fait ici Denis Cristol. Il nous fournit une « clé » en matière de finalités : le numérique doit nous permettre d'aller vers les autres et de les accueillir en une relation de réciprocité. Il nous offre aussi un panorama extraordinairement large des « dispositifs numériques » et de leurs effets possibles. Il nous donne, enfin, une multitude d'informations pour travailler avec le numérique de manière lucide et pertinente. Cet ouvrage ne nous dicte pas nos comportements d'éducateur. Il nous permet d'y réfléchir. De manière approfondie et informée. Pour une utilisation pédagogique du numérique qui soit, tout à la fois, efficace et citoyenne.

Sujet - Nom commun : Technologie éducative -- France
Éducation et informatique -- France

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Guides pratiques