

## **La santé au XXIe siècle**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : La santé au XXIe siècle : à l'épreuve des crises ? / Emmanuel Vigneron

Auteur(s) : Vigneron, Emmanuel (1957-....)

Editeur, producteur : Boulogne-Billancourt : Berger-Levrault, copyright 2020

Description matérielle : 1 vol. (427 p.) : ill., cartes, tabl., graph., fig., couv. ill. en coul. ; 21 cm

Collection : Au fil du débat Essais

ISBN : 978-2-7013-2093-9

EAN : 9782701320939

Appartient à la collection : Au fil du débat. Essais 2678-2138

Autre variante du titre : [La santé au 21e siècle.]

[La santé au vingt et unième siècle.]

Classification décimale Dewey : 610.1 23

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliogr. en bas de pages

Résumé ou extrait : L'ouvrage vise à rappeler et à préciser les conditions éthiques de l'exercice des métiers de santé en apportant des faits précis, documentés et référencés à la réflexion de chacun. L'auteur repère que le système de santé doit faire face à trois défis et va montrer que dans ces trois domaines essentiels, c'est l'éducation qui est la clef. Le premier défi est celui du financement de la santé et de la solidarité. Il est, par conséquent, celui de l'économie générale du système. L'éducation doit être plus philosophique et morale qu'économique. La formation théorique et critique à l'économie morale et politique est menacée. On lui préfère de plus en plus la formation à des recettes de gestion. Le deuxième défi est celui des directions que prendra la science : il y a d'immenses progrès à faire dans le domaine de la science : statines, perturbateurs endocriniens, vaccinations, traitement hormonal de la ménopause, vin et santé, etc. Que de débats mal conduits, de preuves mal étayées et combien de dérives coûteuses ! L'éducation scientifique en France est très insuffisante. Le troisième défi est celui de l'adoption par le système de ces technologies nouvelles reposant sur la numérisation et la miniaturisation. La seconde moitié du XXe siècle a fait oublier l'importance de l'éducation technique, a négligé la promotion du

métier d'ingénieur, en érigeant le marketing et la gestion en " sciences " et en faisant passer la vente avant la production. En mettant l'éducation au cœur du dispositif de santé, l'auteur soutient une position séduisante et solide. Les exemples traités sont de ceux qui sont aujourd'hui sur le devant de la scène sanitaire. Ils intéressent un large public.

Sujet - Nom commun : Santé publique -- France

Services de santé -- Réforme -- France

Politique sanitaire -- France

Enseignement médical

Image de présentation :



Text alternatif image de présentation : 89396.png