

Psychologie de l'amitié

Titre(s) : Psychologie de l'amitié

Auteur(s) : Maisonneuve, Jean (1918-....)

Editeur, producteur : Paris : PUF (Presses universitaires de France), impr. 2004

Description matérielle : 1 vol. (127 p.) : couv. ill. ; 18 cm

Collection : Que sais-je ? 3707 0768-0066

ISBN : 978-2-13-053908-7

Appartient à la collection : Que sais-je ? 3707 0768-0066

Note sur le contenu : Introduction. I. Qu'est-ce que l'amitié ?. - 1ère Partie : L'apport légendaire et littéraire : II. Du monde antique au Moyen Âge. - III. L'amitié aux Temps modernes : Essais et maximes ; Vers les doctrines utilitaristes ; Le sentimentalisme et l'amitié démonstrative ; Des amitiés féminines ; L'amitié au cours du XIXe siècle. - IV -- Regards sur le XXe siècle : Un critique imprévu ; L'éloge d'amitiés multiformes. - 2ème Partie. Les recherches psycho-sociales : V. Notions clés et modes d'approche : Entre laxité et jargon ; Vers une approche extensive ; Méthodes de recherche. - VI. Les cadres sociaux de l'amitié : Le nombre des amis ; Amitié et vicinité ; Les affinités d'âge et de sexe ; Les affinités de niveau social ; Cercles et réseaux ; La représentation de l'"homme sympathique". - VII. Les ressorts psychologiques de l'attraction : La méthode sociométrique ; Similitude et idéalisation. - VIII. Du sens vécu aux modèles théoriques : Dire l'intime et son vécu ; Quelques modèles majeurs

Résumé ou extrait : L'amitié jouit aujourd'hui d'une prégnance spécifique, alors que les repères collectifs tendent à se brouiller. Mixte de confiance, souvent de connivence, de moments communiels, parfois de crises, sa dimension éthique s'affaiblit sans disparaître. Comment traiter de l'amitié ? Relève-t-elle de la seule expérience intime et engagée, plutôt que du regard neutre propre aux sciences humaines ? Des deux sans doute, car les affinités électives qui la fondent peuvent être l'objet d'enquêtes et d'analyses, d'interprétations sinon d'explications. [4e de couv.]

Sujet(s) : Amitié
Sentiments

Sujet - Nom commun : Que sais je