

Enseigner la guerre

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Enseigner la guerre : former les chefs, 1918-1945 / Morgane Barey

Auteur(s) : Barey, Morgane (1987-...) capitaine de l'armée de terre docteure en histoire contemporaine

Publication : Paris : Perrin : Ministère des Armées, DL 2024

Description matérielle : 1 vol. (361 p.) : ill., graph., tabl., couv. ill. en coul. ; 24 cm

ISBN : 978-2-2620-9759-2
2-262-09759-3

EAN : 9782262097592

Classification décimale Dewey : 355.550 944 23

Note sur les bibliographies et les index : Sources et bibliogr. p. [329]-347. Notes bibliogr. Index

Note de thèses et écrits académiques : Texte remanié de Thèse de doctorat Histoire et Histoire des arts Université Paris-Saclay 2021 « À rude école » : la formation initiale des officiers français à l'épreuve de la Seconde Guerre mondiale (1940-1945)

Résumé ou extrait : En France, si les ouvrages sur les deux conflits mondiaux sont légion, force est de constater que la formation des militaires n'a jusqu'ici jamais fait l'objet d'une étude approfondie. Pourtant, l'enseignement qui est délivré aux futurs chefs dans les écoles est essentiel pour aborder la guerre, qu'elle soit passée ou future. En effet, quelles conclusions tirer de 1914-1918, alors que la France sort victorieuse ? Faut-il remodeler l'armée ou, au contraire, pérenniser un système de formation ayant façonné les « officiers de la Victoire » ? Le péché d'orgueil de certains a-t-il contribué à la débâcle de 1940 ? Dès l'armistice du 22 juin, comment le régime de Vichy d'un côté - pour lequel il s'agit d'opérer le redressement moral d'un pays ébranlé par la défaite - et les Forces françaises libres de l'autre - qui veulent continuer les combats aux côtés de leurs alliés britanniques - s'emparent-ils des établissements ? Enfin, que reste-t-il à l'heure de fusionner les forces et libérer le territoire national ? Dans cet ouvrage novateur, Morgane Barey questionne la capacité d'adaptation d'illustres institutions (l'École polytechnique, « Saint-Cyr », l'École navale, l'École de l'air ou encore l'École de guerre) en périodes de crise - sociale avec les lendemains de 1918 puis de 1945, mais aussi militaire puis politique avec la défaite de 1940 et ses conséquences. En centrant son étude sur les officiers en formation, l'auteure montre ainsi les ambitions et souhaits formulés par et pour les différentes armées d'une France ébranlée. Une synthèse édifiante qui

comble un vide historiographique majeur.

Sujet - Collectivité : École spéciale militaire Coëtquidan, Morbihan. École navale et Groupe des écoles du Poulmic Ecole de l'air Salon-de-Provence, Bouches-du-Rhône. France Armée. -- Officiers

Sujet - Nom commun : Éducation de base
Guerre mondiale (1939-1945)
Écoles militaires