

Questionnaire de Connaissances et Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Questionnaire de Connaissances et Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence : évaluation par approches quantitative et qualitative du Q30-AFGSU / par Alix Brisset ép Plang ; sous la direction de Mehdi Ould-Ahmed

Auteur(s) : Brisset, Alix (1987-)

Autre(s) auteur(s) : Ould-Ahmed, Mehdi (1968-....)
Université de Bretagne Occidentale 1971-....

Editeur, producteur : 2013

Description matérielle : 1 vol. (169 p.) ; 30 cm

Note sur le titre et les responsabilités : AFGSU : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Note sur la responsabilité : Président : Monsieur le Professeur Yves Ozier, Membres du Jury : Monsieur le Professeur Jean Jouquan, Monsieur le Professeur Fabien Zagnoli, Monsieur le Professeur Mehdi Ould-Ahmed, Monsieur le Docteur Noureddine Chahir

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p.134-141 : 72 réf.

Note de thèses et écrits académiques : Thèse de Doctorat Médecine Diplôme d'État Université de Brest-Bretagne Occidentale Faculté de Médecine 2013

Résumé ou extrait : Un questionnaire de 30 questions sur l'AFGSU, le Q30-AFGSU, est en place depuis 2010 à l'Hôpital d'Instruction des Armées Clermont-Tonnerre de Brest. L'objectif de ce Q30-AFGSU est de réaliser une évaluation formative. En effet, une administration avant/après formation permet aux stagiaires l'identification avant formation de leurs points faibles, donc l'amélioration de l'assimilation des connaissances. Ce Q30-AFGSU sert également de levier de motivation aux stagiaires. Nous proposons une étude originale de ce Q30-AFGSU, afin d'identifier les items non satisfaisants et de comprendre les raisons pour lesquelles ces items ne sont pas satisfaisants.

Sujet - Nom commun : Enseignement médical -- Évaluation
Premiers soins -- Étude et enseignement -- Évaluation
Urgences médicales -- Évaluation

Développement professionnel continu -- Évaluation

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques