

## **Les sentiers de la victoire**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Les sentiers de la victoire [Texte imprimé] : peut-on encore gagner une guerre ? / Gäïdz Minassian

Auteur(s) : Minassian, Gäïdz

Publication : Paris : Passés composés, impr. 2020

Fabrication / Impression : Paris : Passés composés

Description matérielle : 1 vol. (712 p.) ; 24 cm

ISBN : 978-2-37933-000-1

EAN : 9782379330001

Autres classifications : 355

Classification décimale Dewey : 355.020 1 23

Note(s) : Bibliogr. p. 679-698. Notes bibliogr. Index

Résumé ou extrait : Que signifie «?gagner une guerre?» aujourd'hui?? Et comment définir la victoire au cours de l'histoire?? Si la question de la victoire est au centre de la réflexion stratégique actuelle, elle n'en demeure pas moins sans réponse. C'est dans cet esprit que Gäïdz Minassian propose une réflexion aussi subtile que novatrice, sur la longue durée. Cet essai s'ouvre sur un dialogue entre Achille, incarnation de la force, et Ulysse, personnalisation de la ruse, en présence d'Hector venu en observateur les voir s'invectiver sur les ambivalences de la victoire du Néolithique à nos jours. Puis, après avoir proposé une grille d'analyse des plus pertinentes, l'auteur revisite les trois dernières décennies d'hubris et ses impossibles victoires lors des interventions onusiennes ou des «?guerres contre le terrorisme?». Enfin, et c'est toute l'originalité de ce livre, il se demande si, pour mieux comprendre cette disparition de la victoire telle que nous la concevons, il ne convient pas d'abord de renoncer à la puissance et à la ruse, pour endosser une éthique d'humilité. En somme, abandonner Achille et Ulysse pour retrouver Hector, tel est le propos de ce livre ambitieux et fondamentalement original appelé à devenir un incontournable des études sur la guerre et la paix.

Sujet - Nom commun : Victoire  
Guerre -- Finalités

Adresse électronique et mode d'accès : 474595

Image de présentation :



Text alternatif image de présentation : 95141.png