

La formation initiale des officiers

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : La formation initiale des officiers : une comparaison européenne / présentée et soutenue publiquement par Alex Alber ; sous la direction de M. Jean-Pierre Terrail,...

Est reproduit comme : La formation initiale des officiers une comparaison européenne présentée et soutenue publiquement par Alex Alber Lille Atelier national de reproduction des thèses 2007 Microfiches Lille-thèses

Auteur(s) : Alber, Alex (1978-....)

Autre(s) auteur(s) : Terrail, Jean-Pierre (1942-....)
Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines 1991-....

Editeur, producteur : [S.l.] : [s.n.], 2007

Description matérielle : 1 vol.(344 p.) ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : The training of officers : a european comparison eng

Classification décimale Dewey : 355.009 2 22

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr.p. 334-344. Notes bibliogr. Index

Note de thèses et écrits académiques : Thèse de doctorat Sociologie Versailles-St Quentin en Yvelines 2007

Résumé ou extrait : Basée sur une recherche de terrain conduite dans six pays européens (Allemagne, Belgique, France, Hollande, Portugal et Royaume-Uni), cette thèse s'assigne un double objectif : décrire de manière détaillée les différentes méthodes par lesquelles les futurs officiers sont sélectionnés puis formés, et mener une analyse problématisée des évolutions récentes desdites formations. Après une première partie décrivant la méthodologie de comparaison, ainsi que les spécificités d'une enquête sociologique en milieu militaire, la thèse aborde successivement les différentes dimensions des formations initiales et leurs enjeux spécifiques : la formation militaire d'abord, faite à la fois d'entraînements sportifs et de stages d'aguerrissement ; la formation morale ensuite, qui vise à inculquer les comportements attendus d'un « chef » par le biais de mécanismes de socialisation très spécifiques ; la formation académique enfin, dont la place est longuement discutée à l'aide d'exemples historiques. La troisième partie de la thèse est consacrée à l'analyse des rapports entre ces différentes dimensions. Elle montre que l'instruction académique s'avère de plus en plus décisive et qu'elle occupe une place croissante dans les cursus. Le constat s'impose cependant que les écoles d'officiers répugnent à

pleinement « académiser » leurs formations, au nom de la défense d'un profil d'officier où priment les qualités athlétiques et charismatiques, et non les facultés d'analyse. Cette réticence illustre finalement combien les écoles cristallisent les difficultés du groupe professionnel dans son ensemble pour définir le profil de compétence des officiers du 21^{ème} siècle.

Using data gathered inside the military academies of six european countries (Belgium, France, Germany, Netherland, Portugal and United Kingdom), the dissertation tries to reach two purposes : describe the selection and instruction of the future European officers and analyse its recent changes. The first part of the thesis deals with methodology used to compare the academies and with peculiar difficulties a sociologist can be faced with while researching inside a military area. Then it offers an overview of each part of the academies' syllabuses, discussing the questions they give rise to : first how future officers are militarily trained; then how they are socialized in order to become military "leaders" and finally how they are educated, which is discussed with the help of examples from the past. The third part of the dissertation analyses the balance between the three elements of the syllabuses. It shows that the academic studies gained importance along history but that this evolution has been hindered by the will of the academies to build first efficient officers instead of "intellectuals". Finally, this reluctance illustrates how the academies concentrate the difficulties of the whole officer corps to define the skill profile of the 21st century's officer.

Sujet - Nom commun : Officiers -- Formation -- Pays de l'Union européenne
Enseignement militaire
Forces armées -- Europe

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques