

L'accompagnement

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique / Maela Paul

A pour autre édition sur un support différent : L'accompagnement une posture professionnelle spécifique
Maela Paul 2004 Paris l'Harmattan Savoir et formation 978-2-296-38094-3

Auteur(s) : Paul, Maela (19..-....)

Publication : Paris : L'Harmattan

Date de copyright : C 2004

Description matérielle : 1 vol. (352 p.) : graph., tabl. ; 24 cm

Collection : Savoir et formation

ISBN : 978-2-7475-7494-5
2-7475-7494-6

EAN : 9782747574945

Appartient à la collection : Savoir et formation 0993-4707

Classification décimale Dewey : 374 22

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autres tirages : 2005, 2006, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2020, 2022

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. [335]-346. Notes bibliogr. Index

Résumé ou extrait : L'idée d'accompagnement a envahi depuis une quinzaine d'années tous les secteurs professionnels de la relation à autrui : thérapeutique, social, formatif ou management... Pour autant, désigne-t-elle un champ unifié de pratiques ? Peut-on, à travers la diversité des accompagnements (coaching, counselling, tutorat, mentorat, parrainage, compagnonnage...), identifier des problématiques qui ont un " air de famille " ? Puisque la thématique n'est pas nouvelle, pourquoi ressurgit-elle aujourd'hui avec autant de force ? Finalement : qu'est-ce que l'accompagnement et qu'est-ce qu'accompagner veut dire ? Cette réflexion constitue une exploration du phénomène social que constitue la vogue de

l'accompagnement. Elle soumet la prolifération dont il est l'objet à quelques principes organisateurs. Elle propose des repères pour déchiffrer tant ses usages sociaux que l'acte d'accompagner. Elle tente enfin de comprendre, au regard de la post-modernité, la spécificité d'une posture issue d'un fond traditionnel (initiatique, maïeutique, thérapeutique). A la fois porté par un mouvement de désubstantialisation et pris dans le jeu, de la régulation sociale, l'accompagnement apparaît comme une figure de l'absence, la marque en creux de ce qui lui existait antérieurement. Cet ouvrage s'adresse à tout professionnel questionné par l'émergence de la fonction d'accompagnement : formateur, conseiller, consultant, éducateur, thérapeute.

Sujet - Nom commun : Relations maître-élève

Comportement d'aide

Counseling

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Manuels d'enseignement supérieur