

Histoire du droit international pour l'éducation au développement durable

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Histoire du droit international pour l'éducation au développement durable / Yoko Kawakami ; sous la direction de Danielle Cabanis

Est reproduit comme : Histoire du droit international pour l'éducation au développement durable Yoko Kawakami 2013 Lille Atelier national de reproduction des thèses 2 microfiches Lille-thèses

Auteur(s) : Kawakami, Yoko (1966-....)

Autre(s) auteur(s) : Cabanis, Danielle (19..-....)
Université Toulouse 1 Capitole 1970-2022

Editeur, producteur : [S.l.] : [s.n.], 2013

Description matérielle : 1 vol. (397-IX-402 p.) ; 30 cm

Classification décimale Dewey : 344.046

304.2

363.7

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. I-IX

Note de thèses et écrits académiques : Thèse de doctorat Histoire du droit et des idées politiques Toulouse 1 2013

Résumé ou extrait : Le dernier quart du XXème siècle est caractérisé par une quête frénétique de développement et d'enrichissement, les plus pauvres voulant rattraper les plus riches. Parallèlement à cette tendance, on constate la montée d'une préoccupation face à la dégradation de l'environnement. Souvent dérangeante, l'écologie n'en marque pas moins des points et trouve une dimension institutionnelle avec une formulation synthétique : le développement durable, qui devrait réaliser l'équilibre entre les deux préoccupations dominantes. Officiellement proclamée dans le rapport de Brundtland, cette nouvelle exigence n'est pas naturellement acceptée par les acteurs politiques et économiques, d'où la nécessité de mettre en œuvre une politique éducative à l'échelle de la planète. L'UNESCO en a reçu la mission. La thèse analyse la naissance du projet, les réalisations et les difficultés auxquelles l'UNESCO est confrontée. L'auteur fait un bilan critique argumenté et elle s'applique à poser les bonnes questions pour le proche futur.

The last 25 years of the 20th century knew an exceptional trend to Development and Wealth, the poorest want to reach the same level than the richest. Aside, a new collection sorrow is developing as the global environment is getting wrong. Despite of its disturbing aspect, the Green Movement is however

progressing. It is finding a kind of official place materializing a specific synthesis around the concept of sustainable development. The Brundtland Report officially declares the new references. The new principles are largely contested by economical like political actor, what makes necessary a global policy of education. This mission is given to the UNESCO. The dissertation analyzes the beginning of the project and the difficulties the UNESCO has to face. The author is presenting a critical and based on a strong argumentation report and she asks the good questions for a close future.

Sujet - Collectivité : Unesco

Sujet - Nom commun : Éducation au développement durable

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques