

L' enseignement de défense globale, entre volontés politiques et réalités de terrain

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : L' enseignement de défense globale, entre volontés politiques et réalités de terrain / Christine Crémonèse-Faller ; sous la direction de Jacques Aben et de Louis Balmond

Auteur(s) : Crémonèse-Faller, Christine (1941-....)

Autre(s) auteur(s) : Aben, Jacques

Balmond, Louis (1950-....)

Université Paul Valéry Montpellier 1970-....

École doctorale 58, Langues, Littératures, Cultures, Civilisations Montpellier 2015-....

Centre de recherche interdisciplinaires en sciences humaines et sociales Montpellier

Éditeur, producteur : [Lieu de publication inconnu] : [éditeur inconnu], 2013

Description matérielle : 1 vol. (397 p.) : ill. ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : Non communiqué eng

Classification décimale Dewey : 370.115

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 371-383. Notes bibliogr. Glossaire. Index

Note de thèses et écrits académiques : Thèse de doctorat Histoire militaire et politique de défense Montpellier 3 2013

Résumé ou extrait : Rares sont les voix qui s'élèvent contre l'enseignement de la défense dans son approche globale mais force est de constater que les élèves devenus adultes ne se souviennent pratiquement pas de cet enseignement. Les raisons de cet échec sont multiples : le flou du concept de défense globale et de sécurité devenue nationale, un enseignement intégré principalement dans les programmes d'éducation civique, un pilotage de l'éducation à la défense par deux administrations concurrentes, la réduction du format des armées depuis plusieurs décennies ... Alors que les risques et les menaces se complexifient, que la jeunesse est en recherche de repères, il apparaît plus que jamais indispensable que cet enseignement imprègne la société dès l'enfance ou la pré adolescence. Un collège et une académie ont constitué un laboratoire pédagogique pour expérimenter et mettre au point un dispositif de classe à projet dont le fil directeur est la défense globale. Après quelques années et dans le cadre d'une expérimentation devenue nationale, il apparaît rapidement comme un moyen de motiver les élèves, de travailler des compétences du socle et de leur ouvrir l'école sur les enjeux du monde actuel. Few voices criticize the teaching of global defence. Nevertheless, it seems that the former pupils, once adults, forget a great deal about these courses. The reasons for this failure are multiple: first, there is the

abstract concept of global defence and national security, which must be added to the fact it is mainly integrated into civics education. Moreover, the management of this teaching depends on two different and rival administrations. Eventually, one should also take into account the lasting decrease in the army numbers over the past decades. While the risks and threats tend to complicate, alongside with the growing demand of youth for points of reference, the need for such teaching from childhood or preadolescence appears to be vital. A few years ago, a junior high school and an academy created an educational laboratory to experiment and innovate through a new class system which focused on a global defence project. Several years later, and within a newly national experiment framework, these classes have undoubtedly proved to be a means to motivate the pupils, to develop a common set of core skills, and to open their school on the challenges of today's world.

Sujet - Nom commun : Défense -- Étude et enseignement -- France

Éducation à la citoyenneté -- France

Pédagogie expérimentale -- France

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques